

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17апреля -21 апреля 2023 года

| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі / Понедельник 17.04.2023 | Сейсенбі / Вторник 18.04.2023 | Сәрсенбі / Среда 19.04.2023 | Бейсенбі / Четверг 20.04.2023 | Жұма / Пятница 21.04.2023 |
|---|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау / Прием детей | Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи - коммуникативная деятельность) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации | Консультация для родителей «Одежда весной» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Рассматривание альбома с дикими животными Казахстана. Цель: Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе | Беседа Что нужно живым организмам для жизни? Цель: формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. (окаруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. (развитие речи ,Озн с окаруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) | Беседа «Правила поведения в природе» Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил поведения в природе. (развитие речи,Озн с окаруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Волшебный мир Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить» Цель: формировать у детей умение пересказывать рассказ. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) | Просмотр презентации «Звуки в лесу» Цель: знакомство детей со звуками леса (птицы и животные), (развитие речи,Озн с окаруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Сказочные лабиринты игр Сколько? Соотнесение числа и количества предметов.Справа – слева Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать внимание и логическое | Рассматривание иллюстраций «Кто живёт в нашем краю?» Цель: учить детей составлять рассказ о животных живущих в нашем краю по опорным картинкам (рассказ по цепочке) (развитие речи, Озн с окаруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | память; воспитывать любовь к животным. (основы математики-познавательная деятельность) | |
| Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика | Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Таңғы ас/Завтрак | Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко! Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Д/игра «Цветок на окне» Цель: формирование навыка составлять рассказ. (развитие речи, Озн с окруж миром-познавательная, коммуникативная деятельность) | Д/игра «Камзол бабушки». Декоративное рисование. Цель: украшение красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа. (Рисование, творческая деятельность) | Разучивание «Логоритмической игры «На водопой»» Цель: развитие координации речи с движением; подражательности, творческого воображения. (худ.литература, развитие речи, коммуникативная деятельность) | Д/и Казахская национальная одежда Цель: ознакомление с национальной одеждой казахов. (Озн с окруж миром-познавательная, коммуникативная деятельность) | Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға | 1.Музыка 2.Физическая культура | 1. Казахский язык Тақырып: | 1.Музыка 2.Физическая культура | | 1.Физическая культура |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| н іс-эрекет /ОД по расписанию организации образования . | | | | | |
| 2-ші танғы ас /2-ой завтрак | Потешка «Мы на руки воду льем» Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке | Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> | | | | |
| Серуен /Прогулка | Прогулка №13 | Прогулка №14 | Прогулка №15 | Прогулка №16 | Прогулка №17 |
| Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки | Цель: Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности | | | | |
| Түскі ас/Обед | Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| | Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном». | Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки..» | Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек» | Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные. | Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Комплекс №2 Цель: сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня. (физическая, игровая деятельность) | | | | |
| Бесін ас/ | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая</i> | | | | |

| Полдник | <i>деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>С\р игра «Фруктовый магазин». Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. (игровая , познавательная деятельность) Д/И: «Определи последовательность действий» Цель: Развитие внимания. Памяти. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</p> | <p>С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. (игровая , познавательная деятельность) П/ и «Зайцы и лиса» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. (физическая, игровая деятельность)(инструкто р по физ.) Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Творческое рисование на тему «Как мы видим весну» (творческая, трудовая,</p> | <p>С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение. (игровая , познавательная деятельность) Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве. (коммуникативная деятельность) Игры со строительным материалом «Машины». Цель: развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. (конструирование - творческая деятельность)</p> | <p>С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.. (игровая , познавательная деятельность) Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса.. (коммуникативная , познавательная деятельность) Аппликация Рыбки в аквариуме Цель: обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей) Игра на внимательность «Почки, листики , листочки» Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. (физическая, игровая</p> | <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему весны (Воспроизводится аудиозапись Вивальди «Весна») Цель: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины. (игровая , познавательная деятельность) Чтение сказки «Зимовье зверей» Показ сказки «Зимовье зверей» (пальчиковый театр) Цель: умеет подражать героям сказки . (игровая , познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Подарки» Цель: обогащение двигательного опыта детей. (физическая, игровая деятельность) Лепка Угощение для наших друзей. Цель: закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | коммуникативная деятельность (по выбору детей) | | деятельность) | |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | П/и. «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, ловкость. (физическая, игровая деятельность) Настя, София, Костя | Д/и «Произнеси правильно», «Быстро-медленно» - чистоговорки со звуками -с, з Цель: закреплять правильное произношение звуков, в различном темпе . (развитие речико-коммуникативная деятельность) Нурали, Никита, | Инд. работа по штриховке и закрашиванию. Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки. (познавательная деятельность) Арина, Демид, Влад | Д/и «Ловкие пальчики» Цель: Совершенствовать умение лепить основную форму предмета кистями обеих рук, а детали – пальцами. (трудовая деятельность) Максим, Назар, Аммар | Д/И «Путешествие по комнате» Цель: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. (основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность) Валерия,Тая, Жанерке, Прохор |
| Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Серуен / Прогулка | Прогулка №13 Подвижная игра "Котята и ребята". Цель. Упражнять детей в беге, развивать у детей внимание. (физическая, игровая деятельность) | Прогулка №14 Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча (физическая, игровая деятельность) | Прогулка №15 Подвижная игра "Кольцеброс". Цель: Упражнять детей в набрасывании колец физическая, игровая деятельность) | Прогулка №16 Игра малой подвижности " Найди, где спрятано" Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. (физическая, игровая деятельность) | Прогулка №17 Подвижная игра "Пилоты". Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание. (физическая, игровая деятельность) |
| Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой | Рисование, лепка «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки | Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам (творческая, трудовая, | Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек (коммуникативная деятельность | Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения(познавательная деятельность) | Чтение сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|--|--|--|
| | (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность) | коммуникативная деятельность) | | | |
|--|---|----------------------------------|--|--|--|

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С