

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 3-7 апреля 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 3.04.2023	Сейсенбі / Вторник 4.04.2023	Сәрсенбі / Среда 5.04.2023	Бейсенбі / Четверг 6.04.2023	Жұма / Пятница 7.04.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речико-коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Хвалить или ругать?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми «Ура! Весна!» Цель: Расширят представления детей о весенних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Заучивание стихотворения: <i>Зима недаром злится, Прошла её пора - Весна в окно стучится И гонит со двора...</i>	Рассматривание альбома «Весна. Дикие животные» Цель: развивать речь детей при описании диких животных, прививать любовь к живой природе. (окаж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. (развитие речи, Окаж с окаж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)	Беседа «Правила поведения в природе» Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил поведения в природе. (развитие речи, Окаж с окаж миром-познавательная, коммуникативная деятельность)	Рассматривание сюжетных картинок с иллюстрациями на тему «Весна» Цель: продолжать формировать у детей навыки отвечать на заданные вопросы, обобщая увиденный материал. (развитие речи, Окаж с окаж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)	Артикуляционная гимнастика «Солнце пригревает» Солнце пригревает, <i>(Широко улыбнуться.)</i> Гонит с речки лёд. <i>(Насунить брови.)</i> Баба снеговая Горько слёзы льёт. <i>(Плаксивое выражение лица.)</i> (развитие речи, Окаж с окаж миром-познавательная, коммуникативная деятельность)

	(о́круж миром-познавательная, коммуникативная деятельность)				
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко!</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Ди́гра «Как хлеб на стол пришел» Цель: учить рассматривать картин, отвечать	Д.и. «Собери картинку» Цель: учить составлять целое из частей. (творческая деятельность)	Разучивание «Логоритмической игры «Хлопы - шлепы» Цель: развитие координации речи с	Д.и.«Что где растет?» Цель: учить группировать предметы на овощи и фрукты; развивать быстроту реакции, дисциплинированность,	Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

(далее - ОД)	на вопросы по содержанию, правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова, составлять небольшие предложения. (развитие речи, Озн с окруж миром-познавательная, коммуникативная деятельность)		движением. ; подражательности, творческого воображения. (худ.литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	выдержку. (Озн с окруж миром-познавательная, коммуникативная деятельность)	(коммуникативная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1. Физическая культура 2.Музыка	1.Казахский язык Тақырып: (коммуникативная деятельность)	1.Физическая культура (физическая, игровая деятельность) 2.Музыка		1.Физическая культура (физическая, игровая деятельность)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Потешка «Мы на руки воду льем» Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №5	Прогулка №2	Прогулка №4	Прогулка №3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Цель: Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая</i>				

	деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном».	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки»	Минутки тишины, чтение потешек «Пять щенят спать хотят»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Чтение потешки «Баю, баю, юаиньки»
Біртіндеп ұйқыдан оят, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 Цель: сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня. (физическая, игровая деятельность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самос тоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. (игровая , познавательная деятельность) Д/И: «Определи Последовательн ость действий» Цель: Развитие внимания.Памяти	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. (игровая , познавательная деятельность) П/ и «Зайцы и лиса» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. (физическая, игровая	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение. (игровая , познавательная деятельность) Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве. (коммуникативная деятельность) Игры со	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.. (игровая , познавательная деятельность) Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса.. (коммуникативная ,познавательная деятельность)	Рассматривание картин и слушание музыки на тему растительный мир Цель: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины. (игровая , познавательная деятельность) Чтение сказок народов мира. Цель: знакомить с устным народным творчеством, создавать условия для закрепления правильного звукопроизношения. Цель: умеет подражать героям сказки .

книг и другие)	. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	деятельность)(инструктор по физ.) Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)	строительным материалом «Машины» Цель: развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. (конструирование - творческая деятельность)	Д/игра «Рыбки в аквариуме» Цель: обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции. (Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)) Игра на внимательность «Почки, листики , листочки» Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. (физическая, игровая деятельность)	(худ.литер- коммуникативная, игровая , познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Подарки» Цель: обогащение двигательного опыта детей. (физическая, игровая деятельность) Дигра «Угощение для наших друзей» Цель: закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. (Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей))
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	П/и. «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, ловкость. (физическая, игровая деятельность) Жанерке, Богдан, Владик	Д/и «Произнеси правильно», «Быстро-медленно» - чистоговорки со звуками -с, з Цель: закреплять правильное произношение звуков, в различном темпе . (развитие речико- коммуникативная деятельность) Валерия, Диана, Никита	Инд. работа по штриховке и закрашиванию. Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки. (познавательная деятельность) Назар, Костя, Тая	Д/и «Ловкие пальчики» Цель: Совершенствовать умение лепить основную форму предмета кистями обеих рук, а детали – пальцами. (трудовая деятельность) Еламан, Аммар, Максим	Д/И «Путешествие по комнате» Цель: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. (основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность) Нурали, Милана, Демид

<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Прогулка №1 Подвижная игра "Котят и ребята". Цель. Упражнять детей в беге, развивать у детей внимание. (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Прогулка №2 Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Прогулка №3 Подвижная игра "Кольцеброс". Цель: Упражнять детей в набрасывании колец физическая, игровая деятельность</p>	<p>Прогулка №4 Игра малой подвижности " Найди, где спрятано" Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Прогулка №5 Подвижная игра "Пилоты". Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание. (физическая, игровая деятельность)</p>
<p>Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой</p>	<p>Рисование, лепка «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения (познавательная деятельность)</p>	<p>Чтение сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</p>

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С