

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования** ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

**Топ / Группа** старшая группа «Жұлдыз»

**Балалардың жасы/ Возраст детей** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена** с 27-31 марта 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.03.2023	Сейсенбі / Вторник 28.03.2023	Сәрсенбі / Среда 29.03.2023	Бейсенбі / Четверг 30.03.2023	Жұма / Пятница 31.03.2023
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речико-коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Консультация для родителей «Мы все такие разные...как научить ребенка терпимости?»</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Беседа: «Весны прекрасная пора» Цель:</b> формирование умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. <b>(окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b>	<b>Рассматривание альбома «Весна. Дикие животные» Цель:</b> развивать речь детей при описании диких животных, прививать любовь к живой природе. <b>(окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b>  <b>Труд в уголке природы:</b> Полив, рыхление, удаление пыли. <b>(развитие речи ,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b>	<b>Беседа «Правила поведения в природе» Цель:</b> закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил поведения в природе. <b>(развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b>	<b>Рассматривание сюжетных картинок с иллюстрациями на тему «Весна» Цель:</b> продолжать формировать у детей навыки отвечать на заданные вопросы, обобщая увиденный материал. <b>(развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b>	<b>Рассматривание иллюстраций «Кто живёт в нашем краю?» Цель:</b> учить детей составлять рассказ о животных живущих в нашем краю по опорным картинкам (рассказ по цепочке) <b>(развитие речи, Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b>

<b>Таңертегі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Комплекс №2 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p><b>Чтение потешки</b>  «Утка утенка,  Кошка котенка,  Мышка мышонка  Зовет на обед.  Утки поели,  Кошки поели,  Мышки поели.  А ты еще нет?  Где твоя ложечка?  Скушай, хоть немножечко!</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Дигра «Как хлеб на стол пришел»</b> <b>Цель:</b> учить рассматривать картин, отвечать	<b>Дигра «Украсим сырмак» Декоративное рисование.</b> <b>Цель:</b> знакомство с новым элементом «балта», умение	<b>Разучивание «Логоритмической игры «Хлопы - шлепы»</b> <b>Цель:</b> развитие координации речи с	<b>Ди «Хлеб – всему голова»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний и представлений о труде работников сельского хозяйства. <b>(Озн с окруж миром-</b>	<b>Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

(далее - ОД)	на вопросы по содержанию, правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова, составлять небольшие предложения. (развитие речи, Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	составлять простой узор. (Рисование, творческая деятельность)	движением. ; подражательности, творческого воображения. ( худ.литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	познавательная , коммуникативная деятельность)	(коммуникативная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1. Физическая культура 2. Музыка	1.Казахский язык Тақырып: (коммуникативная деятельность)	1.Физическая культура (физическая, игровая деятельность) 2.Музыка	1.Физическая культура (физическая, игровая деятельность)	1.Физическая культура (физическая, игровая деятельность)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Потешка «Мы на руки воду льем» Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Прогулка №15	Прогулка №12	Прогулка №20	Прогулка №14	Прогулка №22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Цель: Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая				

	<b>деятельность)</b> <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<b>Цель:</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном».	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки»	Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №2 Цель: сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня. ( <b>физическая, игровая деятельность</b> )				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</b> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание</b>	<b>С\р игра «Фруктовый магазин» .</b> <b>Цель:</b> отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b> <b>Д/И: «Определи Последовательность действий»</b> <b>Цель:</b> Развитие внимания.Памяти	<b>С/р игра «Шаштараз».</b> Цель: отображать игровые действия парикмахера. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b> <b>П/ и «Зайцы и лиса»</b> Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. <b>(физическая, игровая</b>	<b>С /р игра «Отбасы»</b> <b>Цель:</b> распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b> <b>Д/И: «Кто куда пошел?».</b> <b>Цель:</b> Ориентировка в пространстве. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Игры со</b>	<b>С\р игра «Овощной магазин».</b> Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b> <b>Д/И: «Где ты живешь?».</b> <b>Цель:</b> Закрепить знание домашнего адреса.. <b>(коммуникативная ,познавательная деятельность)</b>	<b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему растительный мир</b> <b>Цель:</b> Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b> <b>Чтение сказок народов мира.</b> <b>Цель:</b> знакомить с устным народным творчеством, создавать условия для закрепления правильного звукопроизношения. <b>Цель:</b> умеет подражать героям сказки .

книг и другие)	. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	деятельность)(инструктор по физ.)  Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)	строительным материалом «Машины» Цель: развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. (конструирование - творческая деятельность)	Д/игра «Рыбки в аквариуме» Цель: обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции. (Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей))  Игра на внимательность «Почки, листики , листочки» Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. (физическая, игровая деятельность)	(худ.литер- коммуникативная, игровая , познавательная деятельность)  Игра малой подвижности «Подарки» Цель: обогащение двигательного опыта детей. (физическая, игровая деятельность)  Дигра «Угощение для наших друзей» Цель: закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. (Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей))
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	П/и. «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, ловкость. (физическая, игровая деятельность) Настя, София, Артем	Д/и «Произнеси правильно», «Быстро-медленно» - чистоговорки со звуками -с, з Цель: закреплять правильное произношение звуков, в различном темпе . (развитие речико- коммуникативная деятельность) Дарын, Полина, Даниил	Инд. работа по штриховке и закрашиванию. Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки. (познавательная деятельность) Тимофей, Роман, Жаслан	Д/и «Ловкие пальчики» Цель: Совершенствовать умение лепить основную форму предмета кистями обеих рук, а детали – пальцами. (трудовая деятельность) Ксюща, Даниэль, Максим	Д/И «Путешествие по комнате» Цель: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. ( основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность) Эмир, Даша Ш., Адеми

<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Прогулка №18 Подвижная игра "Котят и ребята". Цель. Упражнять детей в беге, развивать у детей внимание. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p>Прогулка №19 Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p>Прогулка №20 Подвижная игра "Кольцеброс". Цель: Упражнять детей в набрасывании колец <b>физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p>Прогулка №21 Игра малой подвижности " Найди, где спрятано" Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. <b>( физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p>Прогулка №22 Подвижная игра "Пилоты". Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>
<p><b>Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой</b></p>	<p>Рисование, лепка «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки <b>(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам <b>(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек <b>( коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения <b>(познавательная деятельность)</b></p>	<p>Чтение сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. <b>(худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С