

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования** ГҚКП «Ясли-сад «Алтын бесік»

**Топ / Группа** старшая группа «Жұлдыз»

**Балалардың жасы/ Возраст детей** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена** с 20 марта по 24 марта 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.03.	Сейсенбі / / Вторник 21.03.	Сәрсенбі / Среда 22.03.	Бейсенбі / Четверг 23.03.	Жұма / Пятница 24.03.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа: Утро радостных встреч. «Как я провел выходные» Цель: развивать речь детей; умение делиться своими впечатлениями. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);				Беседа «Чем мы можем помочь природе?» – составление природоохранительных знаков и их обсуждение закрепление) Игра «Хорошо-плохо» Цель; Развитие адекватной оценочной деятельности дошкольников, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и

	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса»)</p> <p>Свободная игра</p>				<p>анализировать их.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Свободная игра</p>
<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс №15</p> <p>Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <p>Создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребенка, настроить на действительный лад.</p>				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной</b>	<p>Д.И. «Где находятся витамины?»</p>				<p>Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов»</p>

деятельности (далее - ОД)	Цель: познакомить с понятием «Витамины»				Цель: обогащение словаря
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	1.Музыка 2.Физкультура Мышеловка Цель: развивать внимание, быстроту реакции, смелость.				Физкультура Медведи и пчелы Цель: развивать внимание, быстроту реакции, смелость.
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка №1 <i>Цель:</i> расширение представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.				Карточка №5 Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,</i>				

	<p><i>трудова́я де́ятельность</i>)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p>Чтение потешки</p> <p>Тише, тише, тишина!</p> <p>Разговаривать нельзя!</p> <p>Мы устали – надо спать –</p> <p>Ляжем тихо на кровать</p> <p>И тихонько будем спать.</p>				<p>Укладывание спать под русские народные сказки «Заюшкина избушка».</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном».</p> <p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др.</p> <p>(Физкультура + развитие речи)</p>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Сюжетно – ролевая игра</p> <p>«Защитники природы».</p> <p>Цель: учить правилам поведения на природе.</p> <p>Д/И «Береги природу»</p> <p>Цель: Закреплять знания об охране объектов природы.</p> <p>Основы математики -</p>				<p>Рассказ с элементами беседы «Имя твое - птица в руке». Цель: развивать осознанное отношение к себе как самостоятельной личности, развивать интерес к окружающим людям и их культурным традициям.</p>

	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>				<p>С-р игра «Овощной магазин. Купим фрукты для компота. Купим овощи для салата»,</p> <p>Цель: Помогать вступать в речевое общение по игре согласно роли.</p> <p>Д \и «Найди отличия».</p> <p>Цель: развивать внимание, умение сравнивать два предмета</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с</b></p>	<p>Индивидуальная работа с Богдан, Валерия, Настя</p>				<p>Индивидуальная работа: Арина,</p>

<b>детьми</b>	Цель: повторить названия геометрических фигур. Средства: игра «На что похоже?»				Жанерке, Назар Цель: подбирать противоположные по смыслу слова Средства: д/и «Скажи наоборот»
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	1.Развитие речи – коммуникативная  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса»)  3.Свободные игры				1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Беседа о внешнем виде ребенка.				Беседа о достижениях детей.

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С