Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»
Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13 марта по 16 марта 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 13.03.**	**Сейсенбі / Вторник 14.03.**	**Сәрсенбі / Среда 15.03.**	**Бейсенбі / Четверг 16.03.**	**Жұма / Пятница 17.03.**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Просмотр презентации «Расцветание природы» Цель: Познакомить детей с подготовкой животных к весне. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди да бросай-цвета называй»);	Беседа: "Что я видел по дороге в детский сад". Цель: развитие памяти, речи. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование гаража для машин) Цель: продолжать	П/и "Поезд". Цель: сформировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»)Цель: развивать умения сравниваль, различать. Рисование – творческая,	Рассматривание Иллюстраций «Просыпается природа» Цель: учить детей составлять рассказ о весне по опорным картинкам (рассказ по цепочке) (Развитие речи – коммуникативнаяигровая деятельности (игра «Закончи предложение») Цель: уметь закончить предложение. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	П/и "Попади в кольцо" Цель: развитие меткости, глазомера. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?» Цель: умения перечислять и называть действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	Цель: развиать умение быстро и правильно отвечать на вопросы Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись») Цель: умение правильно назвать и показать Свободная игра	учить строить и обыгрывать постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Мы-спортсмены») Цель: уметь правильно выполнять задания.	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №14 Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребенка, настроить на действительный лад.				

Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д.И. «Четвертый лишний» Цель: Назвать признаки природы**.**	Д.И. «Признаки весны Цель:перечислить, что бывает весной.	Д.И. «Отгадайка» Цель: упражнять в умении описывать предмет, не глядя на него.	д\и. «Когда это бывает» Цель: Клафицировать яявление по временам года.	Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словаря
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Музыка 2.Физкультура Мышеловка Цель: развивать внимание, быстроту реакции, смелость.	Казахский язык Тақырып:«Құстар» аққу, қарлығаш, торғай,қарқа, сауысқан,шағала, бүркіт, қаран, тотықұс, ДО «Суреттер сөйлейді»	1.Музыка 2.Физкультура Удочка Цель: развивать, внимательность, ловкость, аккуратность.		Физкультура Медведи и пчелы Цель: развивать внимание, быстроту реакции, смелость.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. *(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*				
Серуен /Прогулка	Карточка №1 *Цель:* расширение представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.	Карточка №2 Цель: расширение представления о зимующих птицах	Карточка №3 *Цель:* формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас.	Карточка №5 Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.	Карточка №4 Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. *(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)*				

Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)* Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение потешки Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под русские народные сказки «Гуси-лебеди»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под русские народные сказки «Заюшкина избушка».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд	Сюж-рол. игра "Супермаркет". Цель: уточнить знания детей о работе магазина, профессии продавца, познакомить с понятиями: прилавок, витрина,	Сюжетно-ролевая. игра: "Поликлиника". Цель: углублять знания детей о труде врача, медицинской сестры, работника аптеки; помогать детям наладить	Вечер загадок и отгадок про зиму. Цель: активизировать мыслительную деятельность, закрепить знания детей об осенних явлениях природы. (худ. Литература, развитие речи-	Сюж-ролевая игра: "Салон красоты". Цель: закрепить знание детей о профессии парикмахера, развивать игровые навыки, учить использовать предметы

	строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ищи и находи») Цель: упражнять в подборе обобщающих слов Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Игр.упр. «Нарисуй по т очкам» Цель: Развивать моторику.	товар, покупатели. (игровая, познавательная деятельность) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Д/и "Кошкин дом". Цель: закрепление знаний цветов и геом. фигур. (основы математики- игровая, познавательная деятельность) П/игра: "Рыбак и рыбки". Цель: развивать внимание, быстроту и ловкость движений. (физическая, игровая	взаимодействия в совместной игре. (игровая, познавательная деятельность) Д/и "Кто что делает?". Цель: учить подбирать действия к существительным (развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность) Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Угощение для наших друзей) Цель: развивать словарный запас	коммуникативная , игровая деятельность) Д/и "Кто где живет?". Цель: закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных. (Озн.с окруж. миром- познавательная, коммуникативная деятельность) Конструирование из бросового материала «Божья коровка» (творческая, коммуникативная, игровая деятельность деятельность) Работа с трафаретами Цель: развивать технические навыки рисованием карандашом.	заменители. (игровая, познавательная деятельность) Драматизация сказки: "Заюшкина избушка". Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания. (худ. Литература , развитие речи- коммуникативная , игровая деятельность) Д/и " Подбери по цвету". Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета. творческая, коммуникативная деятельность)

		деятельность) Труд. деятельность: работа в уголке природы. Цель: учить ухаживать за цветами.			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Богдан, Валерия, Настя Цель: повторить названия геометрических фигур. Средства: игра «На что похоже?»	Индивидуальная работа Еламан, Диана, Костя Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ. Средства: дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников).	Индивидуальная работа: Никита, Влад, Валерия Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. Средства: д/и «Скажи какой?»	Индивидуальная работа : Нурали, Демид, Айзере Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими.	Индивидуальная работа: Арина, Жанерке, Назар Цель: подбирать противоположные по смыслу слова Средства: д/и «Скажи наоборот»
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц»)

	3.Свободные игры	«Лисичка и курочки») 3.Свободные игры	медвели») 3.Свободные игры		3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа «Полезные витамины»	Беседа «Как правильно одеть ребенка весной»	Беседа: «Чем я занят был сегодня»	Беседа с родителями соблюдение режима дня.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерді: Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С