

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования** ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

**Топ / Группа** старшая группа «Жұлдыз»

**Балалардың жасы/ Возраст детей** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена** 6 марта по 10 марта 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 6.03.	Сейсенбі / Вторник 7.03.	Сәрсенбі / Среда 8.03.	Бейсенбі / Четверг 9.03.	Жұма / Пятница 10.03.
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Беседа с детьми «Ура! Весна!» Цель: Расширять представления детей о весенних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди да бросай-цвета	Просмотр презентации «Расцветание природы» Цель: Познакомить детей с подготовкой животных к весне. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»);		Артикуляционная гимнастика «Солнце прогревает» Солнце прогревает, (Широко улыбнуться.) Гонит с речки лёд. (Насупит брови.) Баба снеговая Горько слёзы льёт. (Плаксивое выражение лица.) (Развитие речи – коммуникативнаяигровая деятельности (игра «Закончи предложение») Цель: уметь закончить предложение. Конструирование - коммуникативная,	Рассматривание Иллюстраций « Просыпается природа» Цель: учить детей составлять рассказ о весне по опорным картинкам (рассказ по цепочке) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?») Цель: умения перечислять и называть действия.

	<p>называй»);</p> <p>Цель: развивать умение быстро и правильно отвечать на вопросы</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись»)</p> <p>Цель: умение правильно назвать и показать</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование гаража для машин)</p> <p>Цель: продолжать учить строить и обыгрывать постройки.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p> <p>Цель: уметь правильно выполнять задания.</p>		<p>познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	---

<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Комплекс №14 Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребенка, настроить на действительный лад.				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Д.И. «Береги природу» Цель: Формирование представления у детей о бережном отношении к окружающей среде.	Д/И «Посчитай» Цель: закреплять навыки счета, определять количественный и порядковый счет на двух языках		Д.И. «Узнай по описанию» Цель: развивать связную речь, логическое мышление	Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словаря
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	1.Музыка 2.Физкультура Мышеловка Цель: развивать внимание, быстроту реакции, смелость.	Казахский язык Тақырып:«Құстар» аққу, қарлығаш, торғай, қарқа, сауысқан, шағала, бүркіт, қаран, тотықұс, ДО «Суреттер сөйлейді»			Физкультура Медведи и пчелы Цель: развивать внимание, быстроту реакции, смелость.
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка №1 Цель: расширение представления детей о внешнем виде синички, ее	Карточка №2 Цель: расширение представления о зимующих птицах		Карточка №6 Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.	Карточка №4 Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать

	повадках, среде обитания.				наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <i>художественная литература, самостоятельная игровая деятельность</i> )				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом ( <i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i> ) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение потешки Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.	Засыпание под классическую музыку.		Укладывание спать под русские народные сказки «Гуси-лебеди»	Укладывание спать под русские народные сказки «Заюшкина избушка».
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</b>	С/р игра «Детский сад» Беседа по	С/Игра «Поездка в лес» Цель. Обучение детей реализации		Игра на внимательность «Почки, листики, листочки» (худ. Литература,	Сюж-ролевая игра: "Салон красоты". Цель: закрепить

<p><b>тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>картине «Весна».</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ищи и находи»)</p> <p>Цель: упражнять в подборе обобщающих слов</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность.</p> <p>Игр.упр. «Нарисуй по т очкам»</p> <p>Цель: Развивать моторику.</p>	<p>игрового замысла. (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Д/и "Кошкин дом".</p> <p>Цель: закрепление знаний цветов и геом. фигур.</p> <p>(основы математики- игровая, познавательная деятельность)</p> <p>П/игра: "Рыбак и рыбки".</p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту и ловкость движений.</p> <p>(физическая, игровая деятельность)</p>		<p>развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Д/и "Кто где живет?".</p> <p>Цель: закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных.</p> <p>(Озн.с окруж. миром- познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Конструирование из бросового материала «Божья коровка» (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Работа с трафаретами</p> <p>Цель: развивать технические навыки рисованием карандашом.</p>	<p>знание детей о профессии парикмахера, развивать игровые навыки, учить использовать предметы заменители.</p> <p>(игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Драматизация сказки: "Заюшкина избушка".</p> <p>Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.</p> <p>(худ. Литература , развитие речи- коммуникативная , игровая деятельность)</p> <p>Д/и " Подбери по цвету".</p> <p>Цель: упражнять</p>
---	---	--	--	--	--

		Труд. деятельность: работа в уголке природы.  Цель: учить ухаживать за цветами.			детей в умении сопоставлять цвета.  творческая, коммуникативная деятельность)
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа: Айзере, Настя, Валерия Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. Средства: д/и «Скажи какой?»	Индивидуальная работа София, Аделя, Арина Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ. Средства: дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников).		Индивидуальная работа : Еламан, Лера, Аммар Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими.	Индивидуальная работа: Влад, Никита, Богдан Цель: подбирать противоположные по смыслу слова Средства: д/и «Скажи наоборот»
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры

<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Беседа о внешнем виде ребенка.	Беседа: «Чем я занят был сегодня»		Беседа с родителями соблюдение режима дня.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	---

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С