

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования** ГҚКП «Ясли-сад «Алтын бесік»

**Топ / Группа** старшая группа «Жұлдыз»

**Балалардың жасы/ Возраст детей** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена** с 20 февраля по 24 февраля 2023 года

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник 20.02.</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 21.02.</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 22.02.</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 23.02.</b>	<b>Жұма / Пятница 24.02.</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Беседа: Утро радостных встреч. «Как я провел выходные» Цель: развивать речь детей; умение делиться своими впечатлениями. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Беседа «Дикие животные нашего края», рассматривание фотоальбома «Дикие животные нашего края». Уточнить и расширить знания детей о диких животных. Д/и «Назови животное». Активизировать в речи названия диких животных  Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Беседа: «Что такое природа?» Цель: дать детям понять, что природа – это наш общий дом.  Настольно – печатные игры «Где что растёт?» Цель: формировать интерес к познанию, умение видеть красоту природы ; закреплять знания о месте произрастания растений.  Развитие речи –	Чтение художественной литературы Ю. Дмитриев «Что такое лес». Цель: расширять представления детей о лесах родного края. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными	Беседа «Чем мы можем помочь природе?» – составление природоохранных знаков и их обсуждение.(закрепление )  Игра «Хорошо-плохо» Цель; Развитие адекватной оценочной деятельности дошкольников, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их.

	<p>(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(игра «Где мишка искал свой мяч»);</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>растениями)</p> <p>(сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Свободная игра</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс №12</p>				

	Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребенка, настроить на действительный лад.				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Д.И. «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «Витамины»	Д.и. «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи	Д.И. «Отгадайка» Цель: упражнять в умении описывать предмет не глядя на него.	Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, отношения	Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словаря
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	1.Музыка 2.Физкультура Мышеловка Цель: развивать внимание, быстроту реакции, смелость.	Казахский язык Тақырып: «Құстар» аққу, қарлығаш, торғай, қарқа, сауысқан, шағала, бүркіт, қаран, тотықұс, ДО «Суреттер сөйлейді»	1.Музыка 2.Физкультура Удочка Цель: развивать, внимательность, ловкость, аккуратность.		Физкультура Медведи и пчелы Цель: развивать внимание, быстроту реакции, смелость.
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать				

	условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка №1  <i>Цель:</i> расширение представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.	Карточка №2  <i>Цель:</i> расширение представления о зимующих птицах	Карточка №3  <i>Цель:</i> формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас.	Карточка №4  <i>Цель:</i> показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.	Карточка №5  <i>Цель:</i> дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i>  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)  Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение потешки Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под русские народные сказки «Гуси-лебеди»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под русские народные сказки «Заюшкина избушка».

	спать.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Защитники природы».</p> <p>Цель: учить правилам поведения на природе.</p> <p>Д/И «Береги природу»</p> <p>Цель: Закреплять знания об охране объектов природы.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)</p>	<p>Д.и. предметников</p> <p>Название, цель, словарный минимум (каз.яз) «Живое -неживое»</p> <p>Тема: учить сортировать картинки по признакам живой и неживой природы.</p> <p>Д \и «Деревья в лесу» Цель: формировать представление о видах деревьев, их внешнем виде.</p> <p>Загадки о дикой природе</p> <p>Цель: развивать навык отгадывания загадок,</p>	<p>Дидактическая игра. «Путаница»</p> <p>Цель: развитие зрительного внимания, логики, мышления, расширение словаря, закрепление навыка словообразования (прилагательных «лисий», «медвежьи» и т.д.).</p> <p>Д/И «Воздух, земля, вода»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление,</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая</p>	<p>Дидактическая игра. «Кто это?»</p> <p>Цель: составление предложений и короткого описательного рассказа (по таблице), активизация мыслительных процессов, словаря. (Например: «Это лось. Лось – дикое животное. Шерсть у лося коричневая. Ноги сильные, длинные. Детёныша лося называют – лосёнок».)</p> <p>Д \и «Назови детеныша» Цель: учить образовывать названия детенышей животных.</p> <p>Д/И «Природа и человек»</p> <p>Цель: Закрепить и</p>	<p>Рассказ с элементами беседы «Имя твое - птица в руке». Цель: развивать осознанное отношение к себе как самостоятельной личности, развивать интерес к окружающим людям и их культурным традициям.</p> <p>с-р игра «Овощной магазин. Купим фрукты для компота. Купим овощи для салата»,</p> <p>Цель: Помогать вступать в речевое общение по игре согласно роли.</p> <p>Д \и «Найди отличия».</p> <p>Цель: развивать внимание, умение сравнивать два предмета</p> <p>Основы математики -</p>

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>активизировать мыслительную деятельность детей.</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Индивидуальная работа с Богдан, Валерия, Настя</p> <p>Цель: повторить названия геометрических фигур.</p> <p>Средства: игра «На что похоже?»</p>	<p>Индивидуальная работа Еламан, Диана, Костя</p> <p>Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.</p> <p>Средства: дидактическая</p>	<p>Индивидуальная работа: Никита, Влад, Валерия</p> <p>Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные.</p> <p>Средства: д/и</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>Нурали, Демид, Айзере</p> <p>Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими.</p>	<p>Индивидуальная работа: Арина, Жанерке, Назар</p> <p>Цель: подбирать противоположные по смыслу слова</p> <p>Средства: д/и «Скажи наоборот»</p>

		игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников).	«Скажи какой?»		
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	1.Развитие речи – коммуникативная  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц»)  3.Свободные игры
<b>Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой</b>	Беседа о внешнем виде ребенка.	И/У: «Что такое хорошо, а что такое плохо»	Папка передвижка «Чем я занят?»	Беседа с родителями соблюдения режима дня.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С

