

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Білім беру ұйымы / Организации образования** ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»  
**Топ / Группа** старшая группа «Жұлдыз»  
**Балалардың жасы/ Возраст детей** 4 года  
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена** с 13 февраля по 17 февраля 2023 года

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник 13.02.</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 14.02.</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 15.02.</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 16.02.</b>	<b>Жұма / Пятница 17.02.</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b>	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: совершенствовать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром, развитие	Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: развивать представления о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закреплять навык координаций движений: совершенствовать	Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. ( математика) Настольно-печатные игры «Что растёт в лесу?» Цель: совершенствовать знания о лесных и садовых растениях.  Свободная игра	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать навык находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. (Математика , ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. (Физкультура)	Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (математика)

	речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времён года	меткость, внимание, умение придать силу броску. (Физкультура)			Свободная игра
<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Комплекс №11 Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребенка, настроить на действительный лад.				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения	Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словаря	Дидактическая игра «Настроение» Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека	Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»	«Уроки доброты» Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p>1.Музыка 2.Физкультура Мышеловка Цель: развивать внимание, быстроту реакции, смелость.</p>	<p>Казахский язык Тақырып: «Құстар» аққу, қарлығаш, торғай, қарқа, сауысқан, шағала, бүркіт, қаран, тотықұс, ДО «Суреттер сөйлейді»</p>	<p>1.Музыка 2.Физкультура Удочка Цель: развивать, внимательность, ловкость, аккуратность.</p>		<p>Физкультура Медведи и пчелы Цель: развивать внимание, быстроту реакции, смелость.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p>Карточка №1 <i>Цель:</i> расширение представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.</p>	<p>Карточка №2 <i>Цель:</i> расширение представления о зимующих птицах</p>	<p>Карточка №5 <i>Цель:</i> формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас.</p>	<p>Карточка №4 <i>Цель:</i> показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.</p>	<p>Карточка №3 <i>Цель:</i> дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.</p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				

<b>Түскі ас/Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p>Чтение потешки Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p>	<p>Засыпание под классическую музыку.</p>	<p>Укладывание спать под русские народные сказки «Гуси-лебеди»</p>	<p>Засыпание под классическую музыку.</p>	<p>Укладывание спать под русские народные сказки «Заюшкина избушка».</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)</p>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора; учить самостоятельно</p>	<p>Составление рассказов об улице, на которой живет ребенок, по плану Цель: закрепить представления об</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Улица» Грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы – пешеходы». Цель: отрабатывать правила поведения пешеходов и пассажиров на остановках, в транспорте.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; отражать</p>

<p><b>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>придумывать сюжет игры и развивать его; вспомнить правила поведения пассажиров в общественном транспорте, этикет Общения. Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: закреплять слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи)</p>	<p>улицах города, правила дорожного движения. Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке» Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром, математика)</p>	<p>тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов Дидактическая игра «Час пик» Цель: усвоение основных правил дорожного движения на улицах города; уточнение знаний о профессиях</p>	<p>Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД. (Смешарики)  Театрализованные игры «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (Творчество, развитие речи)</p>	<p>взаимоотношения между играющими; воспитывать интерес и уважение к труду транспортников; закреплять знания правил дорожного движения. Дидактическая игра «Разрезные знаки» Цель: развивать внимание, память; закрепить знание дорожных знаков и их назначение</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Индивидуальная работа с Богдан, Валерия, Настя  Цель: повторить</p>	<p>Индивидуальная работа Еламан, Диана, Костя  Цель: умение</p>	<p>Индивидуальная работа: Никита, Влад, Валерия  Цель: выделять</p>	<p>Индивидуальная работа : Нурали, Демид, Айзере  Цель: упражнять в</p>	<p>Индивидуальная работа: Арина, Жанерке, Назар  Цель: подбирать</p>

	<p>названия геометрических фигур.</p> <p>Средства: игра «На что похоже?»</p>	<p>определять части суток, аргументировать свой ответ.</p> <p>Средства: дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников).</p>	<p>признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные.</p> <p>Средства: д/и «Скажи какой?»</p>	<p>правильном держании ножниц и пользовании ими.</p>	<p>противоположные по смыслу слова</p> <p>Средства: д/и «Скажи наоборот»</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Свободные игры</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о внешнем виде ребенка.</p>	<p>И/У: «Что такое хорошо, а что такое плохо»</p>	<p>Папка передвижка «Чем я занят?»</p>	<p>Беседа с родителями соблюдение режима дня.</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и</p>

					развитию ребёнка, давать советы
--	--	--	--	--	------------------------------------

Тексерді:  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С