

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГҚКП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 30 января – 1 февраля 2023 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.01.	Сейсенбі / Вторник 31.01.	Сәрсенбі / Среда 1.02.	Бейсенбі / Четверг 2.02.	Жұма / Пятница 3.02.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: учить дарить друг другу самую добрую улыбку. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	Утренний круг <i>Люди, оглянитесь-ка вокруг! Как природа истинно прекрасна! Ей нужна забота Ваших рук, чтобы красота ее не гасла.</i> Рассматривание Иллюстраций «Зимние забавы» Цель: учить детей составлять рассказ о зиме и зимних забавах по опорным картинкам (рассказ по цепочке) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним	Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина. Цель: познакомить с произведением, учить анализировать произведение, воспитывать патриотические чувства к Родине. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Игра-тренинг Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение Пальчиковая гимнастика «Снежок» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Конструирование	Беседа: «Мы друзья природы» Цель: Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста. Закрепление умений вести себя в природе. Рассматривание сюжетных картинок «Дикие животные» Цель: Развитие умения рассматривать картинки, отвечать на вопросы;

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>словом»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p>(рисование в центре искусств);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)</p>	<p>формирование позитивного отношения к окружающему миру</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Свободная игра</p>
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №11 цель:				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Утренний круг: "Ты мой друг и я твой друг".</p> <p>Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение.</p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.</p>				
Білім беру	1.Музыка	1. Казахский язык	1.Музыка		Физкультура

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	2.Физкультура		2.Физкультура				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>						
Серуен /Прогулка	Карточка №2	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №42		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>						
Түскі ас /Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)						
Күндізгі ұйқы / Дневной сон	Чтение стихотворения: «Бродит дрема возле дома...» Пение колыбельной песни: «Спят усталые игрушки...»						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары / Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1						
Бесін ас / Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i>						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	<u>Ситуативный разговор:</u> беседа «Можно ли	Игра – драматизация любимой сказки. Цель: умение	СРИ «К доктору на прием с простудой и гриппом».	Создать условия для игр с конструктором	Беседа «Что может случиться, когда катаешься на		

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>зимой есть снег?» <u>Цель:</u> учить высказывать свое мнение. С.Р.И. «Мы зимой идем гулять». Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) (Подвижная игра «Самым ловким окажись») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры</p>	<p>эмоционально воспроизводить диалоги. <i>Трудовое поручение:</i> «Все красиво уберем, а потом гулять пойдем» Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Просмотр презентации «Животные зимой» Цель: показать детям какие изменения происходят в природе в зимний период и как к нему адаптируются животные. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше?») Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>	<p><u>Цель:</u> закреплять умение обращаться за помощью при заболевании, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью. Трудовое поручение: «Уберись в группе» Цель: учить расставлять игрушки на свои места. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом двоника) Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры</p>	<p>«Домики для птиц». Развивать конструктивные навыки детей, умение доводить начатое дело до конца. Рассматривание предметных и сюжетных картинок с зимними пейзажами, изображением птиц. Прививать любовь к пернатым. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Физическая культура -</p>	<p><i>санках».</i> Трудовое упражнение: Игра: «Игрушки на своих местах» Цель: учить выполнять поручения. Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирами) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>
---	--	--	---	--	---

		трудовая деятельность Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры		двигательная деятельность Свободные игры	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. Валерия, Арина, Прохор.	Закреплять знания о государственных символах Казахстана. Богдан, Настя, Диана, Назар.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе); придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений. Милан а, Влад, Костя, Альтаир	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; использует образные слова Валерия, Артур, Еламан	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;. Аммар, Виктория, Нурали, Никита
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация для родителей: «Осторожно гололед!»				

Тексерді:



Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С