

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 23 января – 27 января 2023 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.01.	Сейсенбі / Вторник 24.01.	Сәрсенбі / Среда 25.01.	Бейсенбі / Четверг 26.01.	Жұма / Пятница 27.01.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Зачем нужны птицы?». цель: Объяснить роль и значение птиц в природе. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Рассматривание дид. пособия «Зимующие птицы». Цель: Продолжать знакомить детей с миром птиц, уметь узнавать знакомых птиц на картинке. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Беседа «Почему птицы улетают на юг». Уточнить знания детей о птицах, которые покидают наши края. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Создать условия для работы с раскрасками, трафаретами по теме «Птицы». Совершенствовать навыки работы с карандашами. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Беседа «Как мы можем помочь зимующим птицам?» Цель: Развивать мышление детей, речь. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №9				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг: "Ты мой друг и я твой друг". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации	1.Музыка 2.Физкультура	1. Казахский язык	1.Музыка 2.Физкультура		Физкультура

образования					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен / Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №42
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Түскі ас/ Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение стихотворения: «Бродит дрема возле дома...» Пение колыбельной песни: «Спят усталые игрушки...»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самосто	Чтение «Где обедал воробей». Цель: Воспитывать умение слушать чтение, следить за развитием действий. Ситуация «Можно ли ловить птиц и держать их в	Ситуация «Можно ли ловить птиц и держать их в неволе». Продолжать знакомить с правилами взаимодействия с природой. Чтение русской народной сказки «Лиса	Игровое упражнение «Расскажи, какая?» Упражнять в умении давать характеристику зимующим птицам Создать условия для сюжетно – ролевой игры «Детский сад».	Создать условия для игр с конструктором «Домики для птиц». Развивать конструктивные навыки детей, умение доводить начатое дело до	Чтение русского фольклора «Гуси, вы гуси». Формировать интерес к фольклору. Развлечение «Зимние забавы птиц». Основы математики - познавательная, игровая деятельность

<p>ятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>неволе». Цель: Продолжать знакомить с правилами взаимодействия с природой. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями во время снегопада) Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободные игры</p>	<p>и дрозд». Цель: Продолжать развивать умение слушать сказки, зачитывать понравившийся отрывок. Чтение чистоговорок про птиц. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и кошка») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)Свободные игры</p>	<p>Формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободные игры</p>	<p>конца. Рассматривание предметных и сюжетных картинок с зимними пейзажами, изображением птиц. Прививать любовь к пернатым. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры</p>	<p>(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Свободные игры</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; Аммар, Виктория, Нурали, Никита</p>	<p>Закреплять знания о государственных символах Казахстана. Богдан, Настя, Диана, Назар.</p>	<p>Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе); придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений. Милана, Влад, Костя, Альтаир</p>	<p>Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; использует образные слова Валерия, Артур, Еламан</p>	<p>Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. Валерия, Арина, Прохор.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Тексерді:



Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С