

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 4 января – 6 января 2023 год

| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі / Понедельник 2.01. | Сейсенбі / Вторник 3.01. | Сәрсенбі / Среда 4.01. | Бейсенбі / Четверг 5.01. | Жұма / Пятница 6.01. |
|--|--|---------------------------------------|--|---|---|
| Балаларды қабылдау / Прием детей | Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | | Д/И. «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, развивать речь, память Рассматривание картины: «Зимние забавы» Цель: учить детей составлять рассказ о зиме и зимних забавах по опорным картинкам (рассказ по цепочке)развивать речь, мышление Пальчиковая гимнастика «Снежок» | Утренний круг <i>Люди, оглянитесь-ка вокруг! Как природа истинно прекрасна! Ей нужна забота Ваших рук, Чтобы красота ее не гасла.</i> Рассматривание Иллюстраций «Зимние забавы» Цель: учить детей составлять рассказ о зиме и зимних забавах по опорным картинкам (рассказ | <u>Беседа «К нам Зима пришла!»</u> Цель: Учить детей представлениям о зиме, состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла; характер почвы, состояние воздуха), состоянии живой природы – растительный и животный мир. Загадка о зиме: Птица-тройка прилетела, Скакуны в той тройке |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>по цепочке)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> | <p>белы,</p> <p>А в санях сидит царица-Белокоса, белолица. Как махнула рукавом, Всё покрыла серебром. (Л. Ульяницкая).</p> <p>Дети отгадывают загадку (Зима).</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|------------|-------------|
| Танцертенгі жаттығу Утренняя гимнастика | Комплекс №8 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i> | | | | |
| Таңғы ас/Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i> | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования | | | 1.Музыка 2.Физкультура | | Физкультура |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке | Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> | | | | |
| Серуен /Прогулка | | | Прогулка 2 | Прогулка 4 | Прогулка 6 |
| Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i> | | | | |
| Түскі ас/Обед | Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ | Чтение стихотворения: «Бродит дрема возле дома...» | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| Дневной сон | Пение колыбельной песни: «Спят усталые игрушки...» | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Комплекс №1 | | | | |
| Бесін ас/ Полдник | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | | <p>С.Р.И. ««Лиса в зимнем лесу»</p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина. Цель: познакомить с произведением, учить анализировать произведение, воспитывать патриотические чувства к Родине.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры</p> | <p>Беседа «<i>Что может случиться, когда катаешься на санках</i>».</p> <p>Трудовое упражнение:</p> <p>Игра: «Игрушки на своих местах»</p> <p>Цель: учить выполнять поручения.</p> <p>Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы).</p> <p>Просмотр презентации «Животные зимой»</p> <p>Цель: показать детям какие изменения происходят в природе в зимний период и как к нему адаптируются животные</p> | <p>Беседа «<i>Что может случиться, когда катаешься на санках</i>».</p> <p>Трудовое упражнение:</p> <p>Игра: «Игрушки на своих местах»</p> <p>Цель: учить выполнять поручения.</p> <p>Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы).</p> <p>Просмотр презентации «Животные зимой»</p> <p>Цель: показать детям какие изменения происходят в природе в зимний период и как к нему адаптируются животные.</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>нему адаптируются животные.</p> <p>. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>4.Свободные игры</p> | <p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p> | | | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») Жанерке, Вика, Артур, Еламан</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса») Настя, Лера,</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)</p> <p>Валерия, Диана, Богдан, Нурали</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---------------|--|
| | | | | Максим,Никита | |
| Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С