

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 26 декабря – 30 декабря 2022 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.12.2022	Сейсенбі / Вторник 27.12.2022	Сәрсенбі / Среда 28.12.2022	Бейсенбі / Четверг 29.12.2022	Жұма / Пятница 30.12.2022
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/И. «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, развивать речь, память Р/и : «Кто что делает?». Цель: развивать умение соотносить представителей различных профессий с объектом их деятельности Развитие речи –	<u>Беседа «К нам Зима пришла!»</u> Цель: Учить детей представлениям о зиме, состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла; характер почвы, состоянии живой природы – растительный и животный мир. Загадка о зиме: Птица-тройка прилетела, Скакуны в той тройке белы, А в санях сидит царица-Белокоса, белолица.	Умственная зарядка: «Запоминалочка». Цель: развивать умение запоминать профессии и орудия труда . Пальчиковая гимнастика «Снежок» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Утренний круг <i>Люди, оглянитесь-ка вокруг! Как природа истинно прекрасна! Ей нужна забота Ваших рук, Чтобы красота ее не гасла.</i> Рассматривание Иллюстраций «Зимние забавы» Цель: учить детей составлять рассказ о зиме и зимних забавах по опорным картинкам (рассказ	Д/И. «Как люди готовятся к Новому году?» Цель: развивать мышление, учить строить предложения <u>Чтение стихотворения:</u> <i>Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый - Здравствуй, зимушка-зима!</i> Цель: Формировать

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Как махнула рукавом, Всё покрыла серебром. (Л. Ульяницкая). Дети отгадывают загадку (Зима).</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>по цепочке)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес посылку»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)</p>	<p>представление об изменениях в природе, выучить стихотворение, понять его смысл.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	---	--	--	---	---

					Свободная игра
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №7 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физкультура Музыка	Казахский язык	1.Музыка 2.Физкультура		Физкультура
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Прогулка 4	Прогулка 8	Прогулка 5	Прогулка 2	Прогулка 7
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение стихотворения: «Бродит дрема возле дома...» Пение колыбельной песни: «Спят усталые игрушки...»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самост оательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Утренник «Новогодние приключения!»	<u>Ситуативный разговор:</u> беседа «Можно ли зимой есть снег?» <u>Цель:</u> учить высказывать свое мнение. С.Р.И. «Мы зимой идем гулять». <u>Цель.</u> Обучение детей реализации игрового замысла. Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Трудовое поручение: Игра: «Чистые цветочки» <u>Цель:</u> учить ухаживать за цветами. . Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьем	С.Р.И. ««Лиса в зимнем лесу» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Чтение стихотворения «Зима » С. Сейфуллина. Цель: познакомить с произведением, учить анализировать произведение, воспитывать патриотические чувства к Родине. 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за	Беседа « <i>Что может случиться, когда катаешься на санках</i> ». Трудовое упражнение: Игра: «Игрушки на своих местах» Цель: учить выполнять поручения. Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Просмотр презентации «Животные зимой» Цель: показать детям какие изменения происходят в	СРИ « <i>К доктору на прием с простудой и гриппом</i> ». Цель: закреплять умение обращаться за помощью при заболевании, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью. Трудовое поручение: «Уберись в группе» Цель: учить расставлять игрушки на свои места. 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

		парке) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	птичьими следами на снегу) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	природе в зимний период и как к нему адаптируются животные. 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 4.Свободные игры	растительностью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4.Свободные игры
Балалармен жеке жумыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (п Доскажи слово) Назар, Диана, Еламан	Основы математики – познавательная Дем д/и «Скажи наоборот», Демид, Тая, Валерия	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») Нурали, Влад, Диана	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)	Учить работать с ножницами: закруглять углы у квадрата и прямоугольника Вика, Нурали, Жанерке,Аммар, Альтаир
Серуенге дайындык/	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа « Как проведете Новогодние выходные.

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.