

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования** ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

**Топ / Группа** старшая группа «Жұлдыз»

**Балалардың жасы/ Возраст детей** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена** 12 декабрь – 15 декабря 2022 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.12.2022	Сейсенбі / Вторник 13.12.2022	Сәрсенбі / Среда 14.12.2022	Бейсенбі / Четверг 15.12.2022	Жұма / Пятница 16.12.2022
<b>Балаларды қабылдау /</b> Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /</b> Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b> Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Пальчиковая гимнастика «Снежок»</b>  П/и "Поймай мяч".  Цель: упражнять в умении ловить и бросать мяч.  <b>(физическая , игровая деятельность)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?»); <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Измени предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	Д/и "Кто что делает?".  Цель: учить подбирать действия к существительным.  <b>(развитие речи- коммуникативная , игровая деятельность)</b>  Рассматривание Иллюстраций «Зимние забавы» <b>Цель:</b> учить детей составлять рассказ о зиме и зимних забавах по опорным	

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц»)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра</p>	картинкам (рассказ по цепочке)	
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №7 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Физкультура Музыка	Казахский язык Основы математики.	1.Музыка 2.Физкультура		

н іс-эрекет /ОД по расписанию организации образования					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Прогулка 2	Прогулка 8	Прогулка 1	Прогулка 4	Прогулка 7
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение стихотворения: «Бродит дрема возле дома...» Пение колыбельной песни: «Спят усталые игрушки...»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i>				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау	<u>Ситуативный разговор:</u> беседа «Можно ли зимой есть снег?» <u>Цель:</u> учить высказывать свое мнение.	<b>Драматизация сказки: "Три поросенка".</b>  Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных	С.Р.И. ««Лиса в зимнем лесу»  <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Беседа « <i>Что может случиться, когда катаешься на санках.</i> »  <b>Трудовое упражнение:</b>	

<p><b>және тағы басқа әрекеттер)/</b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С.Р.И. «Мы зимой идем гулять». Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Трудовое поручение: Игра: «Чистые цветочки» Цель: учить ухаживать за цветами. <b>Трудовое поручение:</b> «Уберись в группе» Цель: учить расставлять игрушки на свои места.</p>	<p>отношений, активизация внимания. <b>(худ. Литература , развитие речи- коммуникативная , игровая деятельность)</b> <b>Трудовое поручение:</b> «Все красиво уберем, а потом гулять пойдем» Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Просмотр презентации «Животные зимой» <b>Цель:</b> показать детям какие изменения происходят в природе в зимний период и как к нему адаптируются животные.</p>	<p>П/и "Попади в кольцо" Цель: развитие меткости, глазомера. <b>Труд:</b> точим карандаши. Цель: дать основы элементарного ручного труда. (трудовая деятельность)</p>	<p>Игра: «Игрушки на своих местах» Цель: учить выполнять поручения. Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). <b>(физическая , игровая деятельность)</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b> Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Гнездовья птиц»)\ Назар, Диана, Еламан</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Дем д/и «Скажи наоборот», Демид, Тая, Валерия</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери растение») Нурали, Влад, Диана</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие по карте леса»)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық/</b> Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				

**Серуен / Прогулка**  
**Балалардың**  
**үйге қайтуы /**  
Уход детей  
домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.