

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 5 декабря – 9 декабря 2022 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 5.12.2022	Сейсенбі / Вторник 6.11.2022	Сәрсенбі / Среда 7.12.2022	Бейсенбі / Четверг 8.12.2022	Жұма / Пятница 9.12.2022
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<u>Чтение стихотворения:</u> <i>Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый - Здравствуй, зимушка-зима!</i> Цель: Формировать представление об изменениях в природе, выучить стихотворение,	<u>Беседа «К нам Зима пришла!»</u> Цель: Учить детей представлениям о зиме, состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла; характер почвы, состояние воздуха), состоянии живой природы – растительный и животный мир. Загадка о зиме: Птица-тройка прилетела, Скакуны в той тройке белы, А в саях сидит царица-	Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. Д/и "Кто где живет?". Цель: закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных. (Озн с окруж миром-	Д/и "Кто что делает?". Цель: учить подбирать действия к существительным. (развитие речико-коммуникативная, игровая деятельность) Рассматривание Иллюстраций « Зимние забавы » Цель: учить детей составлять рассказ	Игра-тренинг Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение Пальчиковая гимнастика «Снежок» П/и "Поймай мяч". Цель: упражнять в умении ловить и

	<p>понять его смысл.</p> <p>Подгрупповая беседа: "Приметы зимы".</p> <p>Цель: закрепить знания о явлениях зимней природы.</p> <p>(Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</p>	<p>Белокоса, белолица.</p> <p>Как махнула рукавом, Всё покрыла серебром. (Л. Ульяницкая).</p> <p>Дети отгадывают загадку (Зима).</p> <p>Беседа: "Расскажи о себе".</p> <p>Цель: развивать у ребенка уверенность в себе, внимание к самому себе.</p> <p>(Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</p>	<p>познавательная , коммуникативная деятельность)</p>	<p>о зиме и зимних забавах по опорным картинкам (рассказ по цепочке)</p>	<p>бросать мяч.</p> <p>(физическая , игровая деятельность)</p>
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №7 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Физкультура Музыка	Казахский язык Основы математики. Тема: Закрепить число и цифра 4.	1.Музыка 2.Физкультура		1.Физкультура

н іс-эрекет /ОД по расписанию организации образования		Логические задачи Задачи: закрепить знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать логическое мышление.			
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Прогулка 5	Прогулка 2	Прогулка 6	Прогулка 8	Прогулка 3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение стихотворения: «Бродит дрема возле дома...» Пение колыбельной песни: «Спят усталые игрушки...»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i>				
Балалардың дербес эрекеті	<u>Ситуативный</u> разговор:	Драматизация сказки:	С.Р.И. ««Лиса в	Беседа «Что может случиться,	СРИ «К доктору на прием с простудой и

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>беседа «Можно ли зимой есть снег?» Цель: учить высказывать свое мнение. С.Р.И. «Мы зимой идем гулять». Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Трудовое поручение: Игра: «Чистые цветочки» Цель: учить ухаживать за цветами.</p>	<p>"Заюшкина избушка". Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания. (худ. Литература , развитие речи- коммуникативная , игровая деятельность) Трудовое поручение: «Все красиво уберем, а потом гулять пойдем» Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Просмотр презентации «Животные зимой» Цель: показать детям какие изменения происходят в природе в зимний период и как к нему адаптируются животные.</p>	<p>зимнем лесу» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Чтение стихотворения «Зима» С.Сейфуллина. Цель: познакомить с произведением, учить анализировать произведение, воспитывать патриотические чувства к Родине. Труд: точим карандаши. Цель: дать основы элементарного ручного труда. (трудовая деятельность)</p>	<p>когда катаешься на санках». Трудовое упражнение: Игра: «Игрушки на своих местах» Цель: учить выполнять поручения. Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). П/и "Попади в кольцо" Цель: развитие меткости, глазомера. (физическая , игровая деятельность)</p>	<p>гриппом». Цель: закреплять умение обращаться за помощью при заболевании, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью. Трудовое поручение: «Уберись в группе» Цель: учить расставлять игрушки на свои места.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>игра «На что похоже?». Цель: повторить названия геометрических</p>	<p>дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников).</p>	<p>д/и «Скажи какой?», карточки Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи</p>	<p>Работа по художественно – эстетическому развитию. Цель: упражнять в</p>	<p>д/и «Скажи наоборот», мяч Цель: подбирать противоположные по</p>

	<p>фигур. Милана, Жанерке Альтаир</p>	<p>Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ. Влад, Нурали София</p>	<p>качественные прилагательные. Артур, Валерия, Костя</p>	<p>правильном держании ножниц и пользовании ими. Назар, Диана, Еламан</p>	<p>смыслу слова Демид, Тая, Валерия</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.