

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 21- 25 ноября 2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 21.11.2022	Сейсенбі / Вторник 22.11.2022	Сәрсенбі / Среда 23.11.2022	Бейсенбі / Четверг 24.11.2022	Жұма / Пятница 25.11.2022
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей : Роль дидактической игры в семье и детском саду				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подгрупповая беседа: "Приметы осени". Цель: закрепить знания о явлениях осенней природы. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная я деятельность)	Беседа: "Что я видел по дороге в детский сад". Цель: развитие памяти, речи. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) П/и "Поймай мяч". Цель: упражнять в умении ловить и бросать мяч. (физическая , игровая деятельность)	Беседа: "Расскажи о себе". Цель: развивать у ребенка уверенность в себе, внимание к самому себе. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) П/и "Поезд". Цель: сформировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами. (физическая , игровая деятельность)	Этическая беседа "Как вести себя в детском саду". Цель: закрепление правил поведения в общественном месте. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) П/и "Самолеты". Цель: сформировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг	Подгрупповая беседа «Личная гигиена». Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) П/и "Попади в кольцо" Цель: развитие меткости, глазомера. (физическая , игровая деятельность)

				на друга; приучать действовать по сигналу. (физическая , игровая деятельность)	
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №1 <i>Упражнения без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физкультура Естествознание Тема: Пернатые друзья. Задачи: Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков познавательной - исследовательской деятельности в	Казахский язык Основы математики. Тема: Число и цифра 4. Логические задачи Задачи: закрепить знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать логическое мышление. Рисование Тема: «Птичка». Задачи: Учить детей располагать изображение по центру	1.Музыка 2.Физкультура Художественная литература. Тема: заучивание М.Алимбаева «Журавли» Задачи: Помочь заучить наизусть стихотворение при помощи технологии БИС (картинки по содержанию стихотворения). Провести анализ по технологии БИС. Закрепить знакомые	Развитие речи Тема: «Как дети помогают птицам» Задачи: учить придумывать рассказ по нескольким сюжетным картинкам, упражнять в произношении звуков [р], [ч]; закреплять умение рассказывать об увиденном,	1.Физкультура Аппликация Тема: Птичка Задачи: Закрепить представление детей о разнообразии птиц, особенности их строения , отличительных чертах, закрепить умение аккуратно пользоваться клеем, развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать доброжелательные отношения к природе

	<p>процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание гуманного отношения к птицам.</p>	<p>бумаги и дорисовывать кисточкой голову и клюв. Развивать эстетический вкус, воображение, логическое мышление, зрительную память. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – оттиском ладошки.</p>	<p>слова на казахском языке. Воспитывать чувство любви к птицам, бережное к ним отношение.</p>	<p>развивать интонационную выразительность, умение слушать, отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к животному миру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Птицы родного края». Задачи: Формировать интерес и любовь к природе. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания. Расширить представление детей о птицах, их образе жизни и внешнем виде, продолжать дифференцировать понятия «зимующие» - «перелётные»</p>	<p>и ее обитателя.</p>
--	--	--	--	--	------------------------

				птицы. Развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику. Расширять и активизировать словарь по теме.	
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен / Прогулка	Прогулка 2	Прогулка 6	Прогулка 8	Прогулка 4	Прогулка 5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение стихотворения: «Бродит дрема возле дома...» Пение колыбельной песни: «Спят усталые игрушки...»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 « Снеговик» (физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,</i>				

трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции (игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Д/и: "Чудесный мешочек" Цель: научить детей узнавать геометрические фигуры по характерным признакам. (основы математики-игровая , познавательная деятельность)</p> <p>П/игра: "Кот и мыши"</p>	<p>Сюж-рол. игра "Супермаркет". Цель: уточнить знания детей о работе магазина, профессии продавца, познакомить с понятиями: прилавок, витрина, товар, покупатель. (игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Слушание казахской музыки. Цель: воспитывать любовь и интерес к музыке, ознакомление с народной культурой. (музыка- творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/и "Кошкин дом". Цель: закрепление знаний цветов и геом. фигур. (основы математики-игровая , познавательная деятельность)</p> <p>П/игра: "Кот Рыбак и рыбки". Цель: развивать внимание, быстроту и</p>	<p>Сюжетно-ролевая. игра: "Поликлиника". Цель: углублять знания детей о труде врача, медицинской сестры, работника аптеки; помогать детям наладить взаимодействия в совместной игре. (игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Д/и "Кто что делает?". Цель: учить подбирать действия к существительным. (развитие речи-коммуникативная , игровая деятельность)</p> <p>П/игра: "Охотники". Цель: развивать быстроту, ловкость, меткость, действовать по сигналу . (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Труд: постираем кукле платье. Цель: учить быть</p>	<p>Слушание классической музыки. Цель: формирование основ музыкальной культуры. (музыка- творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Вечер загадок и отгадок про осень. Цель: активизировать мыслительную деятельность, закрепить знания детей об осенних явлениях природы. (худ. Литература , развитие речи-коммуникативная , игровая деятельность)</p> <p>Д/и "Кто где живет?". Цель: закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных. (Озн с окруж познавательная ,</p>	<p>Сюж-ролевая игра: "Салон красоты". Цель: закрепить знание детей о профессии парикмахера, развивать игровые навыки, учить использовать предметы заменители. (игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Драматизация сказки: "Заюшкина избушка". Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания. (худ. Литература , развитие речи-коммуникативная , игровая деятельность)</p> <p>Д/и " Подбери по цвету". Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета. творческая,</p>

	<p>Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений. (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Труд: точим карандаши. Цель: дать основы элементарного ручного труда. (трудовая деятельность)</p>	<p>ловкость движений. (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Труд. деятельность: работа в уголке природы. Цель: учить ухаживать за цветами. (трудовая деятельность)</p>	<p>опрятными, закрепить последовательность трудовых действий. (трудовая деятельность)</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Угощение для наших друзей)</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Конструирование из бросового материала «Божья коровка» (творческая, коммуникативная , игровая деятельность деятельность)</p> <p>Труд. деятельность: протереть пыль на полочках в шкафу. Цель: развитие трудовых навыков. (трудовая деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Труд. деятельность: посильная помощь в мытье игрушек. Цель: формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми; вызывать стремление принимать участие в труде со взрослыми. (трудовая деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/и «кто внимательный» Цель: развить умение различать звуки (творческая , игровая деятельность) Макар, Демид, Настя</p>	<p>Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику (творческая деятельность) Диана, Валерия, Максим</p>	<p>Д/И «Назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов. (коммуникативная деятельность) Назар, София, Прохор</p>	<p>П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. (познавательная деятельность) Еламан, Валерия, Аделина</p>	<p>Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом. (творческая деятельность) Арина, Влад, Юсуф</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

Серуен / Прогулка
Балалардың
үйге қайтуы /
Уход детей
домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.