

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 14.11.-18.11.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 14.11.	Сейсенбі / Вторник 15.11.	Сәрсенбі / Среда 16.11.	Бейсенбі / Четверг 17.11.	Жұма / Пятница 18.11.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Витамин всем важен»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Назови диких животных» Цель: развивать речь, мышление. Д/и «Похож - не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей	Дид. игра «Назови их детенышей» Цель: закрепить знание о животных и их детенышей. развивать речь.	Дид.игра «Узнай зверя по описанию» Цель: учить детей узнавать животных по описанию, развивать мышление и речь детей.	Игра «Кто как голос подаёт?» Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные. Д/И: «Каких диких животных ты знаешь?» Цель: закрепить знание о диких животных.	Д/И «Назови ласково» Трудовые поручения: Уход за растениями в уголке природы
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №2 (Без предметов)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

деятельности (далее - ОД)					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.</p>	<p>Физкультура Естествознание</p> <p>Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме» Задачи: Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Об обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. Воспитание любознательности, любви к животным.</p>	<p>Казахский язык Основы математики.</p> <p>Тема: Равенство групп предметов.</p> <p>Задачи: формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве</p> <p>Рисование Тема: Морковка для зайчика. (Предметное рисование) Задачи: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины (морковку). Закрепить цвет и характерные особенности овоща. Развивать сенсорные ощущения, умение</p>	<p>Музыка Физкультура Развитие речи</p> <p>Тема: «В лесу». Звуки В и Р.</p> <p>Задачи: формирование навыка составлять рассказ по картинке, слышать заданный звук в словах, образованию новых слов, упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже; закреплять умение слушать, отвечать на вопросы, развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Конструирование Тема: Черепашка.</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк». (Чтение) Задачи: привитие интереса к русским народным сказкам, умение оценивать поступки героев и сопоставлять содержание сказки с ее названием. Учить слушать сказки, эмоционально откликаться на их содержание, запоминать и пересказывать по опорным картинкам. Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание сказки с ее названием. Воспитывать умение дружить и желание помогать друг другу</p>	<p>Физкультура Ознакомление с окружающим миром Тема: Мир дикой природы» Задачи: познакомить детей с комнатными растениями, названиями 2-3 растений, отличия сходства, развивать умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление, трудовые навыки. Воспитывать бережное и заботливое отношение к объектам природы</p>

		<p>закрашивать предметы, не выходя за контуры. Воспитывать усидчивость, желание рисовать.</p>	<p>(Природный материал) Задачи: Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала. Научить конструировать черепашку из природного материала; подбирать материал, опираясь на особенности природного материала и характерные черты изображаемого предмета. Развивать поисковую и исследовательскую деятельность, моторику рук, внимание. Воспитывать любовь к окружающему миру, эстетическое восприятие его красоты.</p>	<p>08.09. Лепка Тема: Косолапый друг. Задачи: формирование навыки работы с природным материалом, развивать слуховое восприятие, учить лепить медведя передовая характерные особенности строение.</p>	
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям (коммуникативная, трудовая) Витаминый завтрак На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно,</p>				

	Мы едим всегда красиво, после скажем все «Спасибо»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Помоги товарищу» Цель: продолжать учить не порядок в одежде товарища, предлагать свою помощь.				
Серуен /Прогулка	Картотека№1	Картотека№3	Картотека№5	Картотека№4	Картотека№2
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.(художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас/Обед	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	В Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Слушание музыки для релаксации (Музыкальная)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№2				
Бесін ас/ Полдник	Если Вас не посетит, за обедом аппетит. Надо вызвать ложку, ложку-неотложку, ложка мигом прилетит Вас накормит – будешь сыт.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение К. И. Чуковский «Айболит» Проведение беседы о содержании, умозаключение детей П/и «Зайка беленький сидит» Цель: приучение детей слушать текст и выполнять движения с текстом; обучение их подпрыгивать,	С/Р: «Зоопарк» Цель: обеспечить у детей интерес к сюжетно-ролевой игре, помочь создать игровую обстановку, научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных. Развивать речь, обогащать словарный запас	Театрализованная деятельность по сказке «Теремок» Д/И: «Узнай по описанию» Цель: умение описывать животного по представлению, развитие внимание, сообразительности Собери пазлы. Цель: развитие зрительного восприятия,	Малоподвижная игра «У оленя дом большой» Цель: развитие моторики, внимания, снятие физического и эмоционального напряжения. Просмотр слайдов «Дикие животные»	Д/и «Рассели животных по домам» Цель: Развитие и закрепление знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Умение отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов.

	хлопать в ладоши; доставить детям радость.	Пальчиковая игра. «За работу». Цель. Развивать мелкую моторику пальцев. Труд. Расставить игрушки по местам. Цель. Формировать привычку ставить на место игрушки после игры.	мелкую мускулатуру пальцев рук.		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Подскажи словечко» Аммар, Вика, Макар	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Вершки и корешки» Милана, Никита, Максим	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Назови, одним словом» Адэлина, Валерия, Алтаир	Индивидуальная работа с детьми Д/И: «Дорисуй» Нурали, Влад, Арина	П/И «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Демид, Жанерке, Валерия
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей (познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.