

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 7.11.-11.11.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 7.11.	Сейсенбі / Вторник 8.11.	Сәрсенбі / Среда 9.11.	Бейсенбі / Четверг 10.11.	Жұма / Пятница 11.11.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа: «Мы друзья природы» Цель: Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста. Закрепление умений вести себя в природе. Рассматривание сюжетных картинок «Дикие животные» Цель: Развитие умения рассматривать картинки, отвечать на вопросы; формирование позитивного отношения к	Беседа: «Я и природа вокруг меня» Цель: Формирование навыков связной речи при рассматривании картин. Расширение знаний о лесе и его обитателях. Дидактическая игра: «Береги природу» Цель: Формирование представления у детей о бережном отношении к окружающей	Игра «Живая и неживая природа» . (называют объекты живой природы: дети двигаются, неживой – стоят на месте). Цель: Формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса к явлениям природы	Беседа. «Кем работает мама?». Цель: знакомство детей с доступными профессиями. Р/и : «Кто что делает?». Цель: развивать умение соотносить представителей различных профессий с объектом их деятельности	Р/и «Загадки». Цель: развивать умение загадывать предмет и описывать его; составлять рассказ по представлению, не используя картинку. Рассматривание альбома профессий

	оқуажауыму миру	среде			
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №1 (Без предметов)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.	Физкультура Естествознание Тема: «Природа вокруг нас». Задачи: Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Учить детей различать объекты живой и неживой природы. Развивать зрительное восприятие, речевой слух, память, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Казахский язык Основы математики. Тема: Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат Цель: формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. Задачи: учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов;	Музыка Физкультура Развитие речи Тема: Цветок на окне» Задачи: формирование навыка составлять рассказ, учить составлять рассказ о комнатном цветке, обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия частей, качества и свойства предметов, закреплять умение отвечать на вопросы предложениями, использовать предлоги, расширять	Художественная литература. Тема: Ш. Бейшеналиев «Азиз и папа чабан». Задачи: познакомить с новым произведением и автором. Помочь понять содержание. Учить пересказывать произведение. Расширять кругозор. Развивать память, внимание. Воспитывать уважение к труду. Аппликация Тема: Заборчик для козочки.	Музыка Ознакомление с окружающим миром Тема: Уголок природы» Задачи: познакомить детей с комнатными растениями, названиями 2-3 растений, отличия сходства, развивать умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление, трудовые навыки. Воспитывать бережное и заботливое отношение к объектам природы

		<p>развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов.</p> <p>Рисование Тема: Красивая пиала. (Декоративное рисование) Задачи: формирование навыков расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов и расстояния между ними.</p> <p>Учить украшать силуэты посуды элементами казахского орнамента, познакомить детей с орнаментом: «тышкан » («мышиный след»).</p> <p>Развивать глазомер, чувство ритма,</p>	<p>представления детей о комнатных растениях; развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними.</p>	<p>(Предметная аппликация)</p> <p>Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение разрезанию коротких полос по прямой развитие познавательного интереса, умения выкладывать и наклеивать детали относительно друг друга. Учить пользоваться ножницами; вырезать по прямой-ровные прямые полосы из прямоугольника (дощечки для заборчика) и наклеивать их. Формировать умение ориентироваться в пространстве, глазомер.</p> <p>Воспитывать аккуратность,</p>	
--	--	---	--	---	--

		эстетическое восприятие.		усидчивость и целеустремленность.	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Помоги товарищу» Цель: продолжать учить беспорядок в одежде товарища, предлагать свою помощь.				
Серуен /Прогулка	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№3	Картотека№5	Картотека№4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.(художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас/Обед	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	В Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Слушание музыки для релаксации (Музыкальная)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№1				
Бесін ас/ Полдник	Если Вас не посетит, за обедом аппетит. Надо вызвать ложку, ложку-неотложку, ложка мигом прилетит Вас накормит – будешь сыт.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Труд в уголке природы Цель: Закрепление умений детей ориентироваться в групповой комнате. Формирование представлений об	Чтение произведений К. Чуковского «Айболит» Цель. Учить отвечать на вопросы по тексту. Пальчиковая игра.	СР/И «Магазин» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Собери пазлы.	Игры с конструктором. Цель: побуждать детей сооружать постройки; развивать мышление, воображение,	Д/и «Рассели животных по домам» Цель: Развитие и закрепление знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Умение отвечает на вопросы при

<p>изодательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>уголке природы: это место, где находятся растения и животные. Формирование навыков заботливому отношению к обитателям уголка природы.</p> <p>Д/и «Называйка»</p> <p>Цель: Закрепление умений детей употреблять в речи имен существительных в единственном и множественном числе .</p> <p>П/и «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: приучение детей слушать текст и выполнять движения с текстом; обучение их подпрыгивать, хлопать в ладоши; доставить детям радость.</p>	<p>«За работу».</p> <p>Цель. Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Труд. Расставить игрушки по местам.</p> <p>Цель. Формировать привычку ставить на место игрушки после игры.</p>	<p>Цель: развитие зрительного восприятия, мелкую мускулатуру пальцев рук.</p>	<p>конструктивные умения.</p> <p>Д/и.«Мы знаем все профессии»</p> <p>Цель. Продолжать знакомить с профессией врач, продавец</p>	<p>рассматривании картин, предметов.</p> <p>Малоподвижная игра «У оленя дом большой»</p> <p>Цель: развитие моторики, внимания, снятие физического и эмоционального напряжения.</p> <p>Рассматриваем фото альбом «Моя Родина Костанай»</p> <p>Цель: Воспитание любви к своей малой родине. Ознакомление с природой Костанайской области, формирование основ экологической культуры.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/и «Три квадрата»</p> <p>Цель: формировани е умения</p>	<p>Д/ у «Украсть сарафан»</p> <p>Цель: закрепи</p>	<p>Индивидуальная работа по ФЭМП Вика, Жанерке, Арина, Валерия</p>	<p>П/И «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: формировани е навыков</p>	<p>Д/и «Корзинки - витаминки».</p> <p>Цель: совершенствоват ь представления об</p>

	<p>группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>Костя, Никита, Диана</p>	<p>е правильно держать карандаш, развитие интереса к раскрашиванию.</p> <p>Демид, Адэлина, Нурали</p>		<p>выполнения различных видов основных движения</p> <p>Еламан, Аммар, Валерия</p>	<p>овоцах и их пользу для человека.</p> <p>Никита, Милана, Арина</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей (познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)</p>				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.