

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 31.10.2022-4.11.2022 г.

Режим дня	Понедельник 31.10.22	Вторник 1.11.22	Среда 2.11.22	Четверг 3.11.22	Пятница 4.11.22
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Я начну, а ты закончи»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если...»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разноцветный сундучок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей? Чья? Чьё?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);

	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Продолжи ряд») <b>Свободная игра</b>	<b>, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	<b>деятельности</b> (игра «Ищу своих друзей») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 1 ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Круг радости: «Придуманокем то, просто и мудро...» Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура</b> <b>Музыка</b> <b>Развитие речи:</b> «Домашние животные» <b>Цель:</b> формирование умения составлять рассказ по образцу. д/игра «Кто где живет?» <b>Цель:</b> Обогащать и активировать	<b>Казахский язык</b> <b>Математика:</b> Число и цифра 2. Треугольник. Длинный – короткий. Далеко – близко. <b>Цель:</b> ознакомление с цифрой 2; формирование понятий – длинный – короткий, узкий	<b>Музыка</b> <b>Физкультура</b>	<b>Рисование:</b> «Яблоневый сад». Сюжетное рисование <b>Цель:</b> создание сюжетной композиции, использование нетрадиционной техники рисования.	<b>Физическая культура</b>

	словарь, учить образовывать новые слова.	–широкий.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Прогулка 1	Прогулка 5	Прогулка 10	Прогулка 9	Прогулка 8
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Комплекс № 1</b> упражнений на ноябрь « Снеговик» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речепознавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отгадай о ком я расскажу») Цель:Развивать мышление, умение отгадывать животных по описанию.  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> дидактическая игра « <b>Лето или осень</b> ». Цель :уточнить представления детей о двух временах года -	<b>творческая, деятельность</b> «Перепутанные линии» Цель:прослеживание взглядом какой – либо линии от её начала до конца, особенно когда она переплетается с другими линиями,способствует развитию сосредоточенности и концентрации внимания. Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Аппликация:</b> «Пирамида для медвежонка» предметная Цель: Обучение умению вырезать овальные формы из прямоугольника,умению наклеивать предмет из отдельных частей. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра:« <b>Так бывает или нет</b> » <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>лете и осени, учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Больница»  <b>Цель:</b>расширять у детей представления о труде работников <b>больницы;</b>  формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с игровизором)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с игровизором)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Игра с мячом»)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кем работает мама?», «У кого дома живет собачка?» и др.  Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	<p>Беседа об одежде детей в детском саду.</p>				

Проверил методист:  \_\_\_\_\_ Рахимжанова А.А.