

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»
Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 24.10.-28.10.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 24.10.	Сейсенбі / Вторник 25.10.	Сәрсенбі / Среда 26.10.	Бейсенбі / Четверг 27.10.	Жұма / Пятница 28.10.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Д.И. «Когда это бывает?» Цель: Упражнять в различии признаков времен года. Рассматривание картинок о осени.	Д.И. «Что бывает длинное, высокое, широкое?» Цель: Расширять словарный запас. Д.И. «Скажи на оборот» Цель: Активизировать в словаре детей прилагательные противоположным значением.	Д.И. «Угадай кто, где живет?» Цель: знать среду обитание домашних и диких животных.	Д.И. «Распутай путаницу» Цель: Продолжать учить детей свободно пользоваться с предметами по назначению.	Беседа «Как мы осенью одеваемся». Цель: формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №2 (Без предметов)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.</p>	<p>Физ-ра Музыка Развитие речи – Тема «Осень» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке. учить детей составлять рассказ по предложенной картинке, развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы, отрабатывать дикцию, четкое произношение слов; Рисование – Тема «Осеннее дерево». Цель: Учить передавать образность предмета с</p>	<p>Казахский язык Основы математики. Тема: Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат Цель: ознакомление с цифрой 1; закрепление пространственных расположений предметов (слева – справа), закрепление знаний о круге, квадрате. Рисование Тема «Осеннее дерево». Задачи: Учить передавать образность предмета с помощью отпечатков, располагать изображение по центру листа; закрепить представление о</p>	<p>Физ-ра Музыка Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что нам осень принесла? Фрукты и овощи» Цель: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание</p>	<p>Художественная литература – Тема «Осень словами поэтов. (Чтение) Цель: Учить эмоционально, воспринимать поэтические произведения, сравнивать произведения разных авторов. Закрепить признаки осени. Аппликация Тема: «Грибочки для белочки». (Сюжетная аппликация) Цель: формировать у детей представление о цвете, учить детей сопоставлять предметы по цвету.</p>	<p>Физ-ра Естествознание Тема: К нам осень пришла! Цель: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам.</p>

	помощью отпечатков, располагать изображение по центру листа; закрепить представление о красках осени. Развивать навыки рисования гуашью; наблюдательность, умение видеть красоту цвета в окружающем мире.	красках осени.	доброжелательного отношения к сверстникам.		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Помоги товарищу» Цель: продолжать учить неопорядок в одежде товарища, предлагать свою помощь.				
Серуен /Прогулка	Картотека№1	Картотека№5	Картотека№10	Картотека№8	Картотека№4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.(художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас/Обед	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все сядились за обед, все съедали сто котлет.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	В Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Слушание музыки для релаксации (Музыкальная)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№1				

Бесін ас/ Полдник	Если Вас не посетит, за обедом аппетит. Надо вызвать ложку, ложку-неотложку, ложка мигом прилетит Вас накормит – будешь сыт.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» - Цель: умение распределять роли, обыгрывать сюжет. Дидактическая игра «За что бы я сегодня себя похвалил» - представления о нравственных нормах.</p>	<p>Театральная деятельность Инсценировка р н с «Репка» Цель: Развивать интонацию, артистизм. Воспитывать умение слушать Чтение стихотворения Ю Яковлева «Делаем ребятам предостереженье» Цель: Дать представление о профессии пожарного. Познакомить с телефонным номером пожарной службы.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители». Цель: Познакомить детей с профессией водитель, а так же его обязанностями. Воспитывать дружеские отношения. Дидактическая игра «<i>Что такое хорошо</i>» Цель: упражнять в умении оценивать поступки, развивать связную речь.</p>	<p>Строительная игра «Улица города». Цель: Учить детей строить дома и проезжую часть. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Игра «кукла Сауле собирается в гости». Цель: Формирование навыков последовательного одевания. Развивать словарный запас детей. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Дидактическая игра: «Подуй как ветер» Цель: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох воздуха, выдох через рот с произношением звука «У»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Беседа «Правила безопасности знай и соблюдай». Цель: закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. Нурали, София, Тая</p>	<p>Упр. «Вырежи и наклей». Цель: закреплять правила безопасности при работе с ножницами, умения вырезать по линии карандаша, развивать мелкую моторику рук. Демид, Юсуф</p>	<p>«Помоги детёнышам найти дом и маму». Цель: Развивать элементарные навыки безопасного поведения в природе. Артур, Валерия, Вика</p>	<p>Игра «Кольцеброс». Цель: развивать меткость, ловкость. – Еламан, Настя, Альтаир.</p>	<p>Ди «Корзинки - витаминки». Цель: совершенствовать представления об овощах и их пользе для человека. Никита, Милана, Арина</p>

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей (познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.