

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»
 Балалардың жасы/ Возраст детей **4 года**
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с **3.10.-7.10.2022г.**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 3.10.	Сейсенбі / Вторник 4.10.	Сәрсенбі / Среда 5.10.	Бейсенбі / Четверг 6.10.	Жұма / Пятница 7.10.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. (Развитие речи)	Игра малой под-ти : «Листопад» Цель: Развивать движения в соответствии с текстом (Двигательная активность)	Беседа «Кто как к зиме готовится» Уточнить представления о том, как растения и животные готовятся к зиме (Познавательная деятельность)	Дид. ига: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище. (Познавательная деятельность)	Загадывание загадок об осени :уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять , как отгадал загадку (Логическое мышление)
Танцертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь № 5 Без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «Догоняет мышку кошка.				

	<p>Кто же мышка? - Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Я люблю свой детский сад !» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Музыкальное (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)</p>		<p>Музыкальное (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)</p>
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Мотивация интереса к прогулке.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>№1</p>	<p>№6</p>	<p>№4</p>	<p>№5</p>	<p>№8</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды</p> <p>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой.</p> <p>Слушайте внимательно: Я самостоятельный! (художественное слово)</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

	<p>Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. (художественная литература)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание любимой сказки перед сном (Художественная литература)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения Комплекс №2				
Бесін ас/ Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (художественная литература)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным	Сюжетно-ролевая игра «Один дома» Цель: сформировать безопасную стратегию поведения ребенка в данной ситуации. Обыгрывать основные правила безопасного поведения человека в быту.	Театрализация сказки(Айболит) Цель: Закрепить сюжет худ.произведения.	Просмотр мультфильма «Мойдодыр» Цель: Закрепление КГН.	Бытовой труд Цель: Закреплять умение наводить порядок в игровой зоне) (Трудовая деятельность)

	произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать умение различать и называть геометрические фигуры	Аппликация: Формировать умения правильно пользоваться клеем	Ознакомление с окружающим миром: Закрепить знания о изменении в природе осенью	Конструирование: Развивать умение из строительного материала строить постройки	Развитие речи. Индивидуальная работа по гласных звуков
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Вынос игрового материала.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о поведении детей.				

Проверил методист: _____



Рахимжанова А.А.