

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГҚКП «Ясли-сад «Алтын бесік»  
 Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей **4 года**  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с **3.10.-7.10.2022г.**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 3.10.	Сейсенбі / Вторник 4.10.	Сәрсенбі / Среда 5.10.	Бейсенбі / Четверг 6.10.	Жұма / Пятница 7.10.
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?»  Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.  (Развитие речи)	Игра малой под-ти : «Листопад»  Цель: Развивать движения в соответствии с текстом  (Двигательная активность)	Беседа «Кто как к зиме готовится»  Уточнить представления о том, как растения и животные готовятся к зиме  (Познавательная деятельность)	Дид. ига: «Осенние витамины».  Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище.  (Познавательная деятельность)	Загадывание загадок об осени :уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять , как отгадал загадку  ( Логическое мышление)
<b>Танцертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь № 5 Без предметов  (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки «Догоняет мышку кошка.				

	<p>Кто же мышка? - Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b> <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Утренний круг «Я люблю свой детский сад !»</b> - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»</b> Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (<b>развитие речи</b>).</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  (по плану педагога)</p>	<p><b>Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p>	<p><b>Музыкальное</b>  (по плану педагога)  <b>Физическая культура</b>  (по плану педагога)</p>		<p><b>Музыкальное</b>  (по плану педагога)  <b>Физическая культура</b>  (по плану педагога)</p>
<p><b>Серуенге дайындық /</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Мотивация интереса к прогулке.</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p>№1</p>	<p>№6</p>	<p>№4</p>	<p>№5</p>	<p>№8</p>
<p><b>Серуеннен оралу /</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды</p> <p>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой.</p> <p>Слушайте внимательно: <b>Я самостоятельный! (художественное слово)</b></p>				
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

	<p>Продолжать формировать навыки аккуратности.          Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). <b>(казахский язык)</b>  <b>Рассказывание потешки:</b>          Жили-были сто ребят,          Все ходили в детский сад.          Все садились за обед,          Все съедали сто котлет.          Все потом ложились спать.          Начинай считать опять. <b>(художественная литература)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Слушание любимой сказки перед сном <b>(Художественная литература)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждения Комплекс №2				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания.          Рассказывание потешки:          Травка-муравка со сна поднялась,          Птица-синица за зерна взялась,          Зайка - за капустку,          Мышка - за корку,          Детки - за молоко. <b>(художественная литература)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным	<b>Сюжетно-ролевая игра «Один дома»</b>  <b>Цель:</b> сформировать безопасную стратегию поведения ребенка в данной ситуации. Обыгрывать основные правила безопасного поведения человека в быту.	Театрализация сказки(Айболит)  Цель: Закрепить сюжет худ.произведения.	Просмотр мультфильма «Мойдодыр»  Цель: Закрепление КГН.	Бытовой труд  Цель: Закреплять умение наводить порядок в игровой зоне)  ( Трудовая деятельность)

	произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы математики:</b>  Формировать умение различать и называть геометрические фигуры	<b>Аппликация:</b>  Формировать умения правильно пользоваться клеем	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Закрепить знания о изменении в природе осенью	<b>Конструирование:</b>  Развивать умение из строительного материала строить постройки	<b>Развитие речи.</b> Индивидуальная работа по гласных звуков
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку  Мотивация интереса к прогулке. Вынос игрового материала.				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о поведении детей.				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.