

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 26 сентября – 30 сентября 2022 года

| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі / Понедельник 26.09.2022 | Сейсенбі / Вторник 27.09.2022 | Сәрсенбі / Среда 28.09.2022 | Бейсенбі / Четверг 29.09.2022 | Жұма / Пятница 30.09.2022 |
|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау / Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. | | | | |
| | Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать вопросы. Настольный театр. Просмотр видеофильма «Правила поведения в детском саду» | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. | Беседа: «Что такое листопад?» Цель: Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. | Загадывание загадок об осени Ц:уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять , как отгадал загадку Раскраски, пазлы, мозаика и др. | Беседы о здоровом питании: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище. Ситуативный разговор об осени. Цель: закрепить представления о признаках осени, активизировать в речи воспитанников соответствующие понятия. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | Беседа «Щедрая осень!» Цель: Обобщить и систематизировать представление детей об осени по основным, | Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» <i>Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с</i> | Утренний круг «Утром мы во двор идем — Листья сыплются дождём, Под ногами | Беседа : «Что нам Осень принесла?» Цель :развивать умение классифицировать, закреплять | Пальчиковая + дыхательная гимнастика: «Осень» Ветер северный подул, - подуть на пальцы |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>существенным признакам. Показать детям, что природа прекрасна во все времена года. Объяснить, что в природе ничего не происходит случайно.</p> | <p>большого <i>Будем листья собирать.</i> - сжимаем и разжимаем кулачки <i>Листья березы,</i> - загибаем пальчики, начиная с большого <i>Листья рябины,</i> <i>Листики тополя,</i> <i>Листья осины,</i> <i>Листики дуба мы соберем,</i> <i>Маме осенний букет отнесем</i> – пальчики «шагают» по столу. Аудио-релаксация «Звуки Осеннего леса» Цель : учить детей не только видеть, но и слышать осенний лес. Развивать умение фантазировать и представлять.</p> | <p>шелестят И летят... летят... летят... Цель: создание положительного настроения, вызвать радость от наступления осени. Д / и Д / игра « Мы листочки» Цель: Цель: закрепить цвета на русском , казахском , английском языках.</p> | <p>обобщающие понятия: овощи, фрукты, грибы, ягоды. Игра-тренинг Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение.</p> | <p>все листочки с липы сдул с-с-с – смахивать руками, будто сдувает листочки Полетели, закружились и на землю опустились. - ладони зигзагами плавно опустить на стол Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – постучать пальцами по столу кап-кап-кап – постучать пальцами по столу Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил, - постучать кулачками по столу снег потом припорошил, - плавные движения вперед-назад кистями Одеялом их накрыл. - ладони прижать крепко к столу.</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс №1</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас/Завтрак</p> | <p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами, во время приема пищи держать приборы над тарелкой, по окончании -класть на край тарелки, а не на стол .Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить. Продолжать учить правильно, намывать руки, отжимать руки после мытья и вытирать насухо каждый пальчик. Игровое упражнение: «моем мы ладошки» ПЕРЕД ЕДОЙ МОЙ РУКИ С МЫЛОМ. Цель: формирование к/г навыков соответствии с программой</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | <p>Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце – в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой!</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p> | <p>Пальчиковая гимнастика Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4..5. – начинаем разгибать (<i>основы математики , развитие речи</i>)</p> | <p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(физическая культура</i></p> | <p>Д/И «Что сначала, что потом» Цель: учить составлять последовательный рассказ из серии картин о деятельности семьи в течение дня</p> | <p>Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (<i>основы математики</i>)</p> | <p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи)</i></p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p> | <p>Физкультура Музыка</p> | <p>Казахский язык</p> | <p>Физкультура Музыка</p> | | <p>физкультура</p> |
| <p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p> | <p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> | | | | |
| <p>Серуен /Прогулка</p> | <p>Прогулка №1</p> | <p>Прогулка №2</p> | <p>Прогулка №3</p> | <p>Прогулка №4</p> | <p>Прогулка №5</p> |
| <p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная литература, самостоятельная игровая деятельность</i>)</p> | | | | |
| <p>Түскі ас/Обед</p> | <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление (слушание спокойной музыки). | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | | | | |
| Бесін ас/ Полдник | Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, | Экспериментальная деятельность (познавательная) | Театрализация (Коммуникация, социализация) | Сюжетно ролевая (коммуникативная, Познавательная) | Подвижные игры (физическая активность) | Трудовая деятельность в уголке природы. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| изодяательность, рассматривание книг и другие) | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа по развитию речи Цель: Упражнять детей в умении описывать предметы, развивать связную речь. | Д. игра «Что нового?» Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание, расположение в пространстве | Ориентирование в пространстве Формировать умение ориентироваться в пространстве: влево, вправо, назад, вперёд, вверх, вниз | <i>Рисование</i> «Волшебный кружок, похож на стол» Научить рисовать предметы круглой формы; развивать творческое воображение. | Физическая культура «Беги ко мне» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. |
| Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке | беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой | | | <i>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</i> | | |

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.