

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 19.09-23.09.2022

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі / Понедельник 19.09.22 | Сейсенбі / Вторник 20.09.22 | Сәрсенбі / Среда 21.09.22 | Бейсенбі / Четверг 22.09.22 | Жұма / Пятница 23.09.22 |
| Балаларды қабылдау / Прием детей | Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. | | | | |
| Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра м\п «Тишина у пруда » Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски Игра м\п «Классики» | Онлайн- викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативна</i> | Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски | Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | я деятельность) | | | |
| Таңертегі жаттығу/ Утренняя гимнастика | Комплекс №1 | | | | |
| Таңғы ас/Завтрак | <p>Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</p> <p>Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...»</p> <p>(худ.литература-коммуникативная деятельность)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | <p>Дидактическая игра "Наш день"</p> <p>Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования . | Музыка Физкультура | Каз.яз. | Музыка Физкультура | | Физкультура |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке | <p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> | | | | |
| Серуен /Прогулка | Экскурсия по участку Дидактическая игра «Узнай | Наблюдение за деревьями и кустарниками Игры «Беги к | Наблюдение за небом Беседа: «Краски осени» Цель: закрепить и расширить представления | Рассмотреть растения на клумбе Словесная игра «Назови осенние | Наблюдение за пауками и насекомыми Подвижная игра |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>дерево, кустарник по описанию»</p> <p>Труд. Сбор семян цветов</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра « У медведя во бору»</p> <p>Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)</p> | <p>дереву, к кустарнику»</p> <p>«Угадай по листьям дерево»</p> <p>«Найди по описанию»</p> <p>Ознакомление с понятием «гербарий»</p> <p>Труд. Собрать мусор на участке. Подвижная игра : «Гуси-гуси»</p> <p>Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)</p> | <p>детей о сезонных изменениях в природе осенью; развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: «Кто ушел?»</p> <p>Цель: Учить детей ориентироваться на участке. Развивать память, внимание.</p> <p>Труд. Собрать на участке листочки. <i>(трудовая деятельность)</i> Инд.раб. «Попади в цель»</p> <p>Цель: Продолжать развивать физические качества.</p> <p>Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)</p> | <p>приметы »</p> <p>Беседа: «Одежда осенью»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей об осенней одежде (развитие речи, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра: «Птички и кошка»</p> <p>Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. <i>игровая, двигательная деятельность</i>).</p> <p>Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Инд.раб. по Физо «Прыжки на двух ногах»</p> <p>Цель:Развивать умение прыгать.(игровая</p> | <p>«Жуки-комары» (дети по сигналу воспитателя, разбившись на две группы поочередно, с характерными звуками, изображают жуков и комаров) Изучение паутины. Беседа «Деревья нашего участка»</p> <p>(развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра «Найди свою пару»</p> <p>Цель: свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4 Индивидуальная</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | двигательная активность) Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность) | работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность) |
| Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная литература, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Түскі ас/Обед | <p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление (слушание спокойной музыки). | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Комплекс №2 | | | | |
| Бесін ас/ Полдник | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>Лепка:«В огороде выросли огурцы и помидоры» (лепка-творческая деятельность)</p> | <p>Строительные игры</p> <p>Предложить детям конструктор</p> <p>Цель : развитие мелкой моторики, воображения.</p> <p><i>(конструирование - творческая деятельность)</i></p> | <p>Конструирование:«Многоэтажные дома» (конструирование-творческая деятельность)</p> | <p>Аппликация:«Спелые яблоки» (аппликация-творческая деятельность)</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»</p> <p>Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>д/и:«Назови три предмета».</p> <p>Упражнять Кристину, Даниила, Мию в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу. Развивать воображение, связную речь.</p> | <p>Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.</p> | <p>д/и: «Игры во дворе» Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть</p> <p>при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p> | <p>д/и: Один – много».</p> <p>Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа.</p> | <p>д/и:«Узнай на вкус».</p> <p>Цель: Упражнять детей в употреблении качественных прилагательных: сладкий, кислый, соленый и т.д.</p> |
| <p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p> | <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> | | | | |

Серуен / Прогулка

Беседа с родителями: «Как одевать ребенка в детский сад»

Балалардың үйге қайтуы /
Уход детей домой

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.