

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 12.09.-16.09.2022 уч.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.09.	Сейсенбі / Вторник 13.09.	Сәрсенбі / Среда 14.09.	Бейсенбі / Четверг 15.09.	Жұма / Пятница 16.09.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<i>Информационный стенд для родителей:</i> режим дня, сетка ОУД, основные правила посещения детского сада.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дид.игра (Развитие речи) Д/и: «Определи дорогу»	Рассматривание иллюстраций (Познавательная) Д/и: «Посмотри, расскажи»	Настольная игра « Лото» (Познавательная, коммуникативная) Д/и:«Четвертый лишний»	Раскраски (Творческая) Д/и: «Можно и нельзя»	Малоподвижная игра (Двигательная, коммуникативная) Д/и: «Скажи ласково»
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №1 (Без предметов)				
Таңғы ас/Завтрак	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "спасибо". Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

деятельности (далее - ОД)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.	1.Музыка 2.Физ-ра	1.Казахский язык	1. Музыка 2. Физ-ра		Физ-ра
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания . Обучение традициям (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Серуен /Прогулка	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.(художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас/Обед	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все сядились за обед, все съедали сто котлет.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	В Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Слушание музыки для релаксации (Музыкальная)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№3				
Бесін ас/ Полдник	Если Вас не посетит За обедом аппетит Надо вызвать ложку, Ложку-неотложку , Ложка мигом прилетит				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельна	Экспериментальная деятельность (познавательная)	Театрализация (Коммуникация, социализация)	Сюжетно ролевая (коммуникативная, Познавательная)	Подвижные игры (физическая активность)	Трудовая деятельность в уголке природы.

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>					
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа « Нарезь разноцветные полоски» (Творческая деятельность) .</p>	<p>Индивидуальная работа «Чтобы здоровье было в порядке» (познавательная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа «Вчера, сегодня, завтра» (Познавательная деятельность)-</p>	<p>Индивидуальная «Четвертый лишний» (Коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа по звукопроизношению • Артикуляционная гимнастика (развитие речи)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей (познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)</p>				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.