

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 1.09.- 2.09.2022 уч.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг 1.09.	Жұма / Пятница 2.09.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<i>Информационный стенд для родителей:</i> режим дня, сетка ОУД, основные правила посещения детского сада.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<b>Беседа на тему:</b> <i>«Семья. Семейный климат».</i> <b>Цель:</b> Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у <b>родителей</b> представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. Основы математики : «Столько же, больше, меньше» игра «Найди ошибку» Цель: развивать умение анализировать, сравнивать. Рисование «Матрешки-крошки» Цель: учить детей быть наблюдательными, внимательными, определять размер, цвет, форму.	<b>Беседа на тему :</b> <i>«Ваш ребёнок».</i> <b>Цель:</b> Выяснить мнение <b>родителей</b> о поведении в семье. Физическая культура Естествознание – «Чудесный мешок» Цель: формировать представление о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развитие речи «Разведчики и пехотинцы» Цель:подвести к составлению

				Развивать эстетический вкус. Аппликация «Воздушные шары» Цель:формировать у детей представлние о цвете, учить детей сопоставлять предметы по цвету.	описательного рассказа об игрушке.
<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Картотека №1 ( Без предметов)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "спасибо". Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.</b>					1.Физическая культура
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков <b>самообслуживания</b> . Обучение традициям (коммуникативная,трудовая)				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Игровое упражнение «Помоги товарищу» Цель: продолжать учить беспорядок в одежде товарища, предлагать свою помощь.				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.( художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	В Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Слушание музыки для релаксации (Музыкальная)				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Картотека№1				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Если Вас не посетит За обедом аппетит Надо вызвать ложку, Ложку-неотложку , Ложка мигом прилетит				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>				С.р.и. «Больница» Цель: знакомить с действиями врача, учить культуреповедения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. Д.И. «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «Витамины»	С.р.и. «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Д.и.»Опиши игрушку» Цель: развивать граматический строй речи.
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>				Д.И. «Отгадайка» Цель: упражнять в умении описывать предмет не глядя на него. Нурали, Виктория, Юсуп	Игра: «Загадки и отгадки» Цель: развивать зрительную и словесную память. Еламан, Валерия,Настя.
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей (познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)				

Проверил методист:  \_\_\_\_\_ Рахимжанова А.А.