

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/группа: старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: январь

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
ФЕВРАЛЬ	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Формирование здорового образа жизни Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания</p> <p>Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Закаливать дыхательные пути.</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки</p> <p>Словарный запас Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p> <p>Грамматический строй речи</p>

		<p>Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Обучать умению пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</p>
	<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
	<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті : Балаларға топтағы заттардың қазақша атауларын үйрету. Үй құстары, ыдыс-аяқтар, дене мүшелері, апта күндері, азық-түлік атауларын, жабайы аңдар, қыс мезгілі, Қазақстан туралы түсініктерін қазақша атай алуға жаттықтыру, қазақ тіліне тән (і, ә, қ, ғ, ү, ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қор: Заттардың санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге дағдыландыру. Қоршаған ортадағы жиі кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың күз мезгілінің, табиғат құбылыстарының атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, түстерді қайталау бекіту, сөздерді түсініп дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу Сұраққа дұрыс жауап беру дағдыларын дамыту. Тақырыпқа байланысты жай сөйлем құруға үйрету.</p>
	<p>Математика негіздері/ /Основы математики</p>	<p>Множество Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство</p>

		<p>на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства</p> <p>Величина Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Ориентировка в пространстве Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Ориентировка во времени Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p>Предметный мир Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный)</p> <p>Средства связи и передвижения Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p>

		<p>Труд взрослых Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.</p> <p>Нравственные нормы Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками и пр. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым.</p> <p>Моя Родина – Казахстан Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p>Правила дорожного движения Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».</p> <p>Предметы и явления неживой природы: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед и т.д.), определять свойства песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента.</p> <p>Растительный мир Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные).</p> <p>Животный мир Соблюдать правила поведения в природе, формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).</p>
	<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p>Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p> <p>Конструирование из бумаги Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать</p>

	<p>лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p>
Сурет салу /Рисование	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.
Мүсіндеу/ Лепка	Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
Жапсыру/ Аппликация	Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т.д.).
Музыка/ Музыка	<p>Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>