

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 22.05. -26.05.2023 г

| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі / Понедельник 22.05 | Сейсенбі / Вторник 23.05 | Сәрсенбі / Среда 24.05 | Бейсенбі / Четверг 25.05 | Жұма / Пятница 26.05 |
|--|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау / Прием детей | Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями: «Как вести себя на празднике» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: совершенствовать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; | Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: развивать представления о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки. (Ознакомление с окружающим миром, | Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (математика) Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: совершенствовать знания о лесных и | Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать навык находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. (Математика, ознакомление с | Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (математика) Свободная игра |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времён года | развитие речи) Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закреплять навык координаций движений: совершенство вать меткость, внимание, умение придать силу броску. (Физкультура) | садовых растениях. Свободная игра | окружающим миром) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. (Физкультура) | |
| Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика | Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Таңғы ас/Завтрак | Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. «Не хочу есть манную кашу!» — Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша». | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; | Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словаря | Дидактическая игра «Настроение» Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать | Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» | «Уроки доброты» Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | развивать дружеские, доброжелательные отношения | | основные эмоции по выражению лица человека | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования . | | Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры. | | Физическая культура по плану инструктора физической культуры. | Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры. |
| 2-ші таңғы ас /2-ой завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке | Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Серуен /Прогулка | Картотека № 6 | Картотека № 7 | Картотека №8 | Картотека № 9 | Картотека № 10 |
| Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки | Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) | | | | |
| Түскі ас/Обед | Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Засыпание под классическую музыку | Чтение потешки: Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в | Укладывание спать под сказку «про | Засыпание под классичес | Укладывание спать под «сказку о семи зайчиках» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | <p>кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.</p> | <p>оленья, который не мог уснуть»</p> | <p>кую музыку.</p> | |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p> | <p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №17 «котят»</p> | | | | |
| <p>Бесін ас/ Полдник</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי.</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора; учить самостоятельно придумывать сюжет игры и развивать его; вспомнить правила поведения пассажиров в общественном транспорте, этикет</p> | <p>Составление рассказов об улице, на которой живет ребенок, по плану Цель: закрепить представления об улицах города, правила дорожного движения.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Улица» Грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы – пешеходы». Цель: отрабатывать правила поведения пешеходов и пассажиров на остановках, в транспорте. Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД. (Смешарики)</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; отражать взаимоотношения между играющими; воспитывать интерес и уважение к труду транспортников; закреплять знания правил дорожного движения. Дидактическая игра</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>Общения. Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: закреплять слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи)</p> | <p>Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке» Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром, математика)</p> | <p>внимание на светофор для пешеходов Дидактическая игра «Час пик» Цель: усвоение основных правил дорожного движения на улицах города; уточнение знаний о профессиях</p> | <p>Театрализованные игры «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (Творчество, развитие речи)</p> | <p>«Разрезные знаки» Цель: развивать внимание, память; закрепить знание дорожных знаков и их назначение</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Карточка №3 Цель: повторить названия геометрических фигур. Средства: игра «На что похоже?» (Нуркина Медина) | Коммуникативно, познавательная деятельность Карточка № 4 «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников). (Бойко Роман) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка № 5 Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. Средства: д/и «Скажи какой?» (Темуржан Айару) | Коммуникативно, познавательная деятельность Карточка №6 Д/игра Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими. (Белозерова Алина) | Коммуникативная, игровая деятельность Карточка № 8 Д/игра Цель: подбирать противоположные по смыслу слова Средства: д/и «Скажи наоборот» («Шумахер Максим») |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). | | | | |
| Серуен / Прогулка | Карточка № 8 Подвижная игра «Лисичка и курочки» | Карточка № 8 Отгадывание загадок о природе | Карточка № 10 Закрепить знания изменений в природе. | Карточка № 11 Подвижная игра «Лохматый пес» | Карточка № 11 Подвижная игра «Зайцы и медведи». |
| Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой | Беседа о внешнем виде ребенка. | И/У: «Что такое хорошо, а что такое плохо» | Папка передвижка «Чем я занят?» | Беседа с родителями соблюдение режима дня. | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Тексерді


 - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К.

