

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена::15.05-19.05.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.05	Сейсенбі / Вторник 16.05	Сәрсенбі / Среда 17.05	Бейсенбі / Четверг 18.05	Жұма / Пятница 19.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Безопасность детей – забота взрослых».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Настольная игра: «собери картинку и отгадай» Цель: систематизировать знания детей о героях рассказа Н.Носова «Незнайка и его друзья»	Дидактическая игра: «Город-это...» Цель: систематизировать знания детей о городе, дорогах, дом ах, социальных постройках	Дидактическая игра: «Разложи по порядку» Цель: закрепить знания детей о временах года	Настольная игра: «Подбери нужную одежду» Цель:упражнять детей в различении зимней и летней одежды	Дидактическая игра: «определи когда это бывает» Цель:закреплять знания детей о явлениях неживой погоды, части суток

<p>изодательность, рассматривание книг и другие)</p>					
<p>Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 с лентами (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые лодочки, Вот вам хлеб и ложки!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность Д/игра: «Путешествие по городу». Задачи: закрепить знаний о родном городе</p>	<p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тема: «Играем и считаем» Задачи: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры</p>	<p>Художественна я литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности Чтение сказки: «Теремок» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность Тема: «Кому что нужно?» Задачи:упражнять детей в классификации предметов</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «домик для животных » Задачи: развивать умение различать и называть название деталей, отбирать нужные</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>		<p>Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>		<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека № 21	Картотека № 22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Засыпание под классическую музыку	Чтение потешки На перинку, На простынку Не на край,на серединку Положили голыша,завернули крепыша	Укладывание спать под сказку «про подушку»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «сказку про сонный плюх»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №18«Насекомые»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Супчик ели,супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так чтож Ай да супчик,ай хорош!				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Рисование, лепка, аппликация –	Художественная литература - творческая,	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «подбери по цвету») Цель: развивать умение выделять называть цвета Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель:формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие действия) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>деятельность; «Ищи и найдешь» Цель: упражнять в различении характерных признаковотдельных времен года (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность Д/игра «Помоги накормить куклу» Цель: учить называть посуду, ипродукты питания (Алматова София)</p>	<p>Коммуникативно-познавательная деятельность Д/Игра «Помощники» Цель: учить определять предметы для разных профессий (Кукаев Турпал)</p>	<p>Коммуникативно-познавательная деятельность Д/ игра «Гости» Цель: учить определять много и один (Нуркина Медина)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности Д/игра «Покажи картинку» Цель: учить узнавать разные предметы (Рябец Вадим)</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/игра «оденем куклу» Цель: самообслуживание, помощь другим (Малофеева Амелия)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				

Серуен / Прогулка	Карточка № 17 Закрепить знания изменений в природе.	Карточка № 18 Повторить загадки	Карточка № 19 Закрепить правила безопасности поведения на улице	Карточка № 21 Закрепить знания перелетных птиц	Карточка № 22 Подвижная игра «Кто самый ловкий?».
Балалардың үйге кайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему: «Здоровье всему голова»	Беседа на тему: «Ты нужен мне, папа!»	Консультация: «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Беседа с родителями: «Рациональное питание, профилактика авитаминоза»	Беседа на тему: «Зачем нужны запреты»

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К.