

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 08.05-12.05.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.05	Сейсенбі / Вторник 09.05	Сәрсенбі / Среда 10.05	Бейсенбі / Четверг 11.05	Жұма / Пятница 12.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как вести себя на празднике»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Беседа: Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь. Дид. игра «Кому, что нужно для	Дид.игра: «Мои поступки» Цель: побуждать анализировать свои поступки, делать выводы о поведении. Дид.игра: «Оденем куклу на прогулку» Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье,	Дид игра: «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет. Дид.игра: Азбука здоровья Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. (коммуникативная, здоро вый образ жизни)

			<p>работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий.(коммуникативная, познавательная)</p>	<p>развивать у детей внимание, память, логическое мышление. Дид.игра: «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.(коммуникативная, познавательная)</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Не хочу есть манную кашу!» — Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша».</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>			<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д.И. ««Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словаря»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Дидактическая игра «Д./и. «Подскажи словечко». Цель: развивать мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность «Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.»</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			Укладывание спать под сказку «про оленя, который не мог уснуть»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «сказку о семи зайчиках»
Біртіндеп ұйқыдан	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание				

<p>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс №12 «котята»</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>д/игра: «Лисичка и лапоть». (Коллективная работа) Цель: направить на самостоятельный поиск способов пере дачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, хвост приподнят, лапы в движении). (творческая, коммуникативная) д/игра «Лото». Цель: познакомить с правилами игры, формировать зрительное восприятие</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Карточка № 4 Сюжетно ролевая игра «Овощной магазин. Купим фрукты для компота. Купим овощи для салата», Цель: Помогать вступать в речевое общение по игре согласно роли. Задачи: обеспечить развитие умения детей определять из какого материала предметы (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

			фруктов и их название. (коммуникативная познавательная деятельность)		Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Индивидуальная работа с детьми Алина София дид.игра: «Назови, одним словом» Цель: классификация предметов.	Индивидуальная работа с детьми Максим Матвей дид.игра: «Чего не хватает?» Цель: Развивать зрительное внимание, зрительно восприятие, умение концентрировать и распределять внимание, мышление.	Индивидуальная работа с детьми Ален Менуадид. игра: «Моя семья» Цель: Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи ; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье .
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка			Прогулка № 15 П/игра: «Зайцы и волк» Цель: упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах. (физическая, игровая деятельность)	Прогулка № 9 П/игра : «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (физическая, игровая деятельность)	Прогулка № 11 П/игра: «Через ручеек» Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. (физическая, игровая деятельность)

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой			Свободные игры детей в уголке творчества. Поточить цветные карандаши.	Самостоятельные игры с конструктором – выявить умения и навыки детей.	Свободные игры детей. Игры с мячом
--	--	--	---	---	--

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К.