

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 2.05-5.05.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 2.05	Сәрсенбі / Среда 3.05	Бейсенбі / Четверг 4.05	Жұма / Пятница 5.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Подвижная игра в жизни ребёнка»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей		Д/и «Кто летает» <u>Цель:</u> развитие внимания, мышления	Д/и «Назови одним словом» <u>Цель:</u> учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.	Д/и «Угадай звук» <u>Цель:</u> учить различать звуки на слух	Д/и «Ласковые слова» <u>Цель:</u> учить образовывать уменьшительно- ласкательное значение существительных

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>					
<p>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені №1 Комплекс упражнений с лентами №1 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность «Знатоки» задачи: продолжать формировать познавательный интерес, обобщить знания детей об окружающем мире; • упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Дом для собачки» Задачи: закреплять умения детей индивидуальному и совместному конструированию</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение В.В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил"</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность «Волшебница-вода» Задачи: создать условия для познавательно-исследовательской деятельности ,через игры и опыты формировать у детей умение определять физические свойства воды</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>		<p>Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>		<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Картотека № 14</p>	<p>Картотека № 15</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека № 18</p>	<p>Картотека № 20</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям В огороде шум-шум-шум, Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум, Прыг-прыг-прыг по пням, по пням, Съел морковку — ням-ням-ням!</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>		<p>Чтение потешки: Спи малыш мой сладко сладко Пусть</p>	<p>Укладывание спать под сказку «О семи зайчиках»</p>	<p>Засыпание под классическую музыку.</p>	<p>Чтение потешки: Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать,</p>

		присниться шоколадка Или зайчик или мишка иль веселая мартышка Спи сыночек засыпай глазки сладкий закрывай!			Этот пальчик уж вздremнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №17 «Радуга»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Творог-творог-творожок, Ням-ням-ням — как вкусно! Творог-творог-творожок, Белый, как капуста! В ротик -ам! — и творожок Как снежинка тает; Творог-творог — наш дружок! Зубки укрепляет.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетн	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

<p>және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>о-ролевая игра «Зоопарк») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>«Д/и «Любимая игрушка» - развивать речевой запас (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Коммуникативно, познавательная деятельность Нейроигра «Шарики» -развитие внимательности. Д / игра «Собери бусы» - закрепить знания геометрических фигур Балыкин Кирилл</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д / игра «Расставь по порядку»-формировать пространственное представление Малофеева Амелия</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность Нейроигра «Пальчики»-развитие внимания. Привалов Гордей</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность Д / игра «Обведи фигуру»-развитие глазомера. Воспитание аккуратности. Бойко Роман</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				

Серуен / Прогулка		Картотека №(Обратить внимание на то, как меняются осадки	Картотека № «Птичка и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	Картотека № провести наблюдение за птицами	Картотека № Наблюдение за сезонными явлениями, их изменениями
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой		Беседа на тему: «Проблемы компьютерной зависимости»	Беседа: «Необходимость проведения вакцинации против гриппа.»	Беседа с родителями: «Нужны ли детям витамины»	Беседа на тему: «Как приучить ребенка к самостоятельности и в выполнении режима в семье».

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К.