

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 24.04-28.04.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 24.04	Сейсенбі / Вторник 25.04	Сәрсенбі / Среда 26.04	Бейсенбі / Четверг 27.04	Жұма / Пятница 28.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как вести себя на празднике»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа: Утро радостных встреч. «Как я провел выходные» Цель: развивать речь детей; умение делиться своими впечатлениями. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Беседа «Дикие животные нашего края», рассматривани е фотоальбома «Дикие животные нашего края». Уточнить и расширить знания детей о диких животных. Д/и «Назови животное». Активизироват ь в речи	Беседа: «Что такое природа?» Цель: дать детям понять, что природа – это наш общий дом. Настольно – печатные игры «Где что растет?» Цель: формировать интерес к познанию, умение видеть красоту природы; закреплять знания о месте произрастания растений.	Чтение художественной литературы Ю. Дмитриев «Что такое лес». Цель: расширять представления детей о лесах родного края. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Ознакомление с окружающим миром	Беседа «Чем мы можем помочь природе?» – составление природоохранных знаков и их обсуждение. (закрепление) Игра «Хорошо-плохо» Цель; Развитие адекватной оценочной деятельности дошкольников, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их.

	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра</p>	<p>названия диких животных Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра</p>	<p>– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра</p>
<p>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Не хочу есть манную кашу!» — Кричала девочка Маша.</p>				

	«Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д.И. «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «Витамины»	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д.и. «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматически строй речи	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д.И. «Отгадайка» Цель: упражнять в умении описывать предмет, не глядя на него.	Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, отношения	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словаря
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				

Түскі ас/Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям</p> <p>Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Засыпание под классическую музыку	<p>Чтение потешки: Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.</p>	Укладывание спать под сказку «про оленя, который не мог уснуть»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «сказку о семи зайчиках»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №17 «котята»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Карточка№ 2 Дидактическая игра «Узнай и запомни»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Карточка№8 (Сюжетно-ролевая игра «Монтеры») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Карточка№ 4 Сюжетно ролевая игра «Овощной магазин. Купим фрукты для компота. Купим овощи для салата», Цель: Помогать вступать в речевое общение по игре согласно роли. Задачи: обеспечить развитие умения детей определять из какого материала предметы (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Карточка №3 Цель: повторить названия геометрических фигур. Средства: игра «На что похоже?» (Нуркина Медина)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность Карточка№ 4 «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников). (Бойко Роман)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка№ 5 Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. Средства: д/и «Скажи какой?» (Темуржан Айару)</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность Карточка№6 Д/игра Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими. (Белозерова Алина)</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность Карточка№ 8 Д/игра Цель: подбирать противоположные по смыслу слова Средства: д/и «Скажи наоборот» («Шумахер Максим)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,</p>				

	облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка	Карточка № 8 Подвижная игра «Лисичка и курочки»	Карточка № 8 Отгадывание загадок о природе	Карточка № 10 Закрепить знания изменений в природе.	Карточка № 11 Подвижная игра «Лохматый пес»	Карточка № 11 Подвижная игра «Зайцы и медведи».
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему: «Ваш ребенок»	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?»	Консультация: «Если дети играют в агрессивные игры»	Беседа с родителями: «На что ребенок имеет право»	Беседа на тему: «Спорт и ребенок»

Тексерді  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К.