

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования: ГKKП «Ясли-сад Алтын бесік»**

**Топ / средняя группа: «Қуаныш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 17.04-21.04.23**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.04	Сейсенбі / Вторник 18.04	Сәрсенбі / Среда 19.04	Бейсенбі / Четверг 20.04	Жұма / Пятница 21.04
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями: «Семейный климат»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Карточка№8 Малоподвижная игра: «Ровным кругом» Цель: развивать координацию речи с движением	Лото «Назови картинку и гласный звук» Цель :научить детей находить заданный звук в слове	Карточка№4 Дидактическая игра: «составь картинку» Цель: учить детей составлять изображения из частей по образцу	Карточка№9 Малоподвижная игра: «Тишина» Цель: развивать слуховое внимание и память ,действовать по сигналу	Карточка№ 4 Настольная игра: «Поймай звук» Цель: развивать слуховое внимание, умение описывать предметы и узнавать их по описанию
<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.</b> Не хочу есть манную кашу!» — Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша,				

Хорошая девочка Маша».					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/игра: «назови соседей» Задачи: закреплять названия соседей, чисел</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Чтение сказки: «Лиса и козел»</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Зайчики» Задачи: закреплять умения складывать зайчика из квадрата</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность Д/игра: «Теплица» Задачи: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «Какое это животное?» Задачи: закрепить знания детей о животных</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>		<p>Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>		<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учит оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p>Картотека № 18</p>	<p>Картотека № 15</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека № 20</p>	<p>Картотека № 21</p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику <b>Культурно-гигиенические навыки</b> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p>				
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учит оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем!</p>				

	Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Засыпание под классическую музыку	Чтение потешки: Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.	Укладывание спать под сказку «про оленя, который не мог уснуть»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «сказку о семи зайчиках»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b> Комплекс №17 «котята»				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Карточка№ 2 (Дидактическая игра «Дополни цепочку» Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Карточка№8	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Карточка№ 4 Подвижная игра: «Выставка» Задачи: обеспечить развитие умения детей

<p><b>изодательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Гараж») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>		<p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>определять из какого материала предметы (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Карточка №3 Д/ игра «Фрукты-овощи» Цель: дифференциация сходных понятий(Привалов Гордей)</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность Карточка№ 4 Д/Игра «В мире растений» Цель: закрепление слов-обобщений(Ткачук Мирон)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка№ 5 Д/игра «Размытое письмо» Цель: упражнять в составлении распространенных упражнений (Алматова София)</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность Карточка№6 Д/игра «Живые слова» Цель: упражнять в составлении предложений по структурной схеме(Даниелян Менуа)</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность Карточка№ 8 Д/игра «Хватит ли?» Цель: закреплять знания равенства, неравенства групп предметов разного размера (Швейцер Михаил)</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Карточка № 18 Закрепить правила безопасности поведения на улице</p>	<p>Карточка № 15 Отгадывание загадок о природе</p>	<p>Карточка № 19 Закрепить знания изменений в природе.</p>	<p>Карточка № 20 Закрепить знания перелетных птиц</p>	<p>Карточка № 21 Подвижная игра «Бездомный заяц».</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Беседа на тему: «Ваш ребенок»	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?»	Консультация: «Если дети играют в агрессивные игры»	Беседа с родителями: «На что ребенок имеет право»	Беседа на тему: «Спорт и ребенок»
--	----------------------------------	--	--	---	--------------------------------------

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Никонова И.А.

\_\_\_\_\_ Жетписпаева А.К.