

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»**  
**Топ / средняя группа: «Куаныш»**  
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года**  
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 10.04-14.04.23**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.04	Сейсенбі / Вторник 11.04	Сәрсенбі / Среда 12.04	Бейсенбі / Четверг 13.04	Жұма / Пятница 14.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Детские вопросы, и как на них отвечать»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Малоподвижная игра: «Тишина»</b> Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.	<b>Настольная игра: «Подбери одежду»</b> Цель: упражнять детей в различении зимней и весенней одежде	<b>Малоподвижная игра: «Зайка серый умывается»</b> Цель: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.	<b>Дидактическая игра: «Приметы весны»</b> Цель: уточнить у детей представления о приметах весны, активизировать словарь по теме.	<b>Малоподвижная игра: «Воздушный шар»</b> Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.</b> Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила. Платочком накрыла, И ждет пождет Слава первым придет?				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/игра: «Много — мало».</b>  <b>Цель:</b> развивать умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов.»</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельность</b>  <b>Чтение рассказа: «Сказка о весне»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей способность слушать литературные произведения</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  <b>Тема «легковые машины»</b>  <b>Задачи:</b> научить создавать объект из строительного материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность</b>  <b>Д/игра «Комнатные цветы»-</b> ознакомление с окружающим, развитие речи- «Цветы» - пальчиковая гимнастика «Поляна цветов»- пластилин аграфия. - формировать знания о цветах, учить лепить цветков.  <b>Цветок- гүл</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность</b>  <b>Д/игра: «Бабочки»</b>  <b>Задачи:</b> выявить знания детей о насекомых, бабочках</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>		<p><b>Музыка (По плану педагога)</b>  <b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.</p>		<p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.</p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.</p>
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>          Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p>Картотека № 10</p>	<p>Картотека № 12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека № 14</p>	<p>Картотека № 16</p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>          Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику  <b>Культурно-гигиенические навыки</b></p>				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				
<b>Түскі ас/Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям</p> <p>В печи калачи, Как огонь горячи, Для кого печены? Для Машеньки калачи Для Машеньки печены</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Засыпание под классическую музыку	Чтение потешки На перинку, На простынку Не на край, на серединку Положили голыша, завернули крепыша	Укладывание спать под сказку «разноцветные имена»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «сказку про кровать»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b> Комплекс №15«У меня спина прямая»				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развивать культурно гигиенические навыки детей. Мы едим кисель черничный! Аппетит у нас отличный, А усы черничные, очень симпатичные!</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «обратный счет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Монтеры»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Подвижная игра: «Воробушек и автомобиль» Задачи: формировать умение детей

<p><b>изодательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>			<p>ориентироваться в пространстве по сигналу (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Д/ игра «логические цепочки» Цель: формировать умения катать мяч между предметами (Гавриленко Богдан)</p>	<p><b>Коммуникативно, познавательная деятельность</b> Д/Игра «Подбери по цвету» Цель: развивать умение группировать предметы по цвету(Шумахер Матвей)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра «Шишки» Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений (Рылина Николь)</p>	<p><b>Коммуникативно, познавательная деятельность</b> Д/игра «Игрушка» Цель: формировать умение рассматривать и описывать игрушку(Герт Маргарита)</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая деятельность</b> Д/игра «Мостик» Цель: формировать умение сохранять устойчивое равновесие (Шумахер Максим)</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Карточка № 10 Закрепить знания изменений в природе.</p>	<p>Карточка № 12 Повторить загадки</p>	<p>Карточка № 13 Закрепить правила безопасности поведения на улице</p>	<p>Карточка № 14 Закрепить знания перелетных птиц</p>	<p>Карточка № 16 Подвижная игра «Кто самый ловкий?».</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Беседа на тему: «Нужны ли детям витамины»	Беседа на тему: «Как воспитывать привычку следить за чистотой тела»	Консультация: Закаливание не только летом	Беседа с родителями: «агрессивность ребенка»	Беседа на тему: «рациональное питание, профилактика авитаминоза»
--	---	--	---	--	--

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Никонова И.А.

\_\_\_\_\_ Жетпіспаева  
А.К.