

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 27.03-31.03.03.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.03	Сейсенбі / Вторник 28.03	Сәрсенбі / Среда 29.03	Бейсенбі / Четверг 30.03	Жұма / Пятница 31.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Игра - тренинг «Мы друзья» - развитие коммуникативной сферы ребенка, снятие психо – эмоционального напряжения. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Формирование самостоятельности». Информационный стенд «Дошкольник и компьютер».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассмотреть картинки на тему: «Весна» - формировать представление о погодных изменениях в природе Көктем, наурыз, мереке. В уголке ИЗО раскрашивание картинки о весне.	Игры с блоками Дьенеша «Хоровод» – развитие логического мышления, классификация по признакам. Пальчиковая игра «Гости»	Д / игра «Когда это бывает?» - закреплять знания о времени года, признаках и явлениях. Қыс, көктем, наурыз, мереке. В уголке ИЗО раскрашивани е картинок о весне.	Д / игра «Оденем Сауле на праздник» - знакомить с национальной одеждой, орнаментом. (куклы и одежда из бумаги). Мереке. Психогимнастика «Мы друзья».	Настольно-печатные игры – развитие познавательного интереса, логического мышления. Пальчиковые игры «Инструменты».
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №1 «спортсмены» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.				

	Каша в печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевая настройка «Хорошо, когда мы вместе».	Психогимнастика «С добрым утром».	Речевая настройка «Встанем рядышком по кругу».	Пальчиковая гимнастика «Подружим пальчики».	Игра – тренинг «Солнечные зайчики».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) «Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте по порядку одевайте».				
Серуен /Прогулка	Карточка № 2 (Сезонные изменения в природе)	Карточка № 8 (наблюдение за сосульками)	Карточка № 12 (проталины)	Карточка № 11 (проезжая часть дороги)	Карточка № 9 (гололед, основы безопасности)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик жиденький! Он питательный! Будешь худенький!				

	Но пузатенький!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Засыпание под классическую музыку	Чтение потешки Баю-баю-байки Прилетели чайки, Стали крыльями махать. Нашу Катю усыплять!	Укладывание спать под сказку «зайка на море»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «засыпальную сказку»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №8 «тили-тили-тили-дон»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Ладушки! Ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала Детушкам давала!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно – ролевая игра «Семья готовится к празднику». Цель: вызвать у детей интерес к игре с помощью игрового приёма; создавать условия и помогать организовывать игру, закрепить знания о семейных традициях. Разучивание казахской народной потешки.	Чтение казахской сказки «Три друга» - помочь понять содержание, беседа о дружбе, взаимопомощи. Игра «Такия» - соблюдать правила. Рисование по трафарету: элементы казахского орнамента – упражнять в приеме	Коллективная аппликация «Гюльпаны» - учить наклеивать готовые формы, располагать по всей поверхности, работать в коллективе.	Игровая деятельность «В гостях у эже». Блюда национальной кухни: баурсаки, кеспе, лепешка акнан, наурыз коже, бешпармак. Знакомить с национальной кухней. Пальчиковая игра «Семья». Лепка из соленого теста «Баурсаки» - формировать умение	Спортивные игры «Жігіт сұлтаны» - закреплять знания национальных подвижных игр, соревнований, соблюдать правила, развивать желание играть вместе.

	Қояным тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы	работы с трафаретом и карандашом.	Подвижная игра «Займи корпе»	работать с соленным тестом, раскатывать.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дид.игра «Назови, что видишь» - учить грамматически правильно строить предложение. Айару, Жанаим	Дид.игра «Что бывает круглым, квадратным?» - выделять в окружающих предметах геометрические фигуры. Миша, Влад	Дид игра «Четвертый лишний» - классификаци я по признакам. Кирилл, Рома	Дид. игра «Живое домино» Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. Матвей, Максим	Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении. Мия, Амелия
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка	Карточка № 2 Закрепить изменения в природе.	Карточка № 8 Повторить загадки, Закрепить правила игры.	Карточка № 12 Подвижная игра «Кто быстрее».	Карточка № 11 Закрепить ПДД.	Карточка № 9 Закрепить правила безопасности.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Буклет «Почему ребенку нужна игра»	Буклет «Что читать на ночь»	Буклет «Праздник для ребенка»	Буклет «математические загадки»	Буклеты «Наши помощники. ОБЖ.».

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К