

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Куаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 13.03-17.03.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.03	Сейсенбі / Вторник 14.03	Сәрсенбі / Среда 15.03	Бейсенбі / Четверг 16.03	Жұма / Пятница 17.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Осторожно гололед!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность,	Малоподвижная игра: «стоп игра» Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу	Настольная игра: «рыбалка» Цель: развивать внимание, выдержку	Дидактическая игра: «домашние животные» Цель: развивать внимание	Малоподвижная игра: «красный желтый и зеленый» Цель: развивать внимание, цветовое восприятие	Настольная игра: «домино» Цель: развивать слуховое восприятие, внимание

рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №1 «спортсмены» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Каша в печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность «Путешествие по городу». Задачи: закрепить знаний о родном городе	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Три поросенка» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Дигра: «на ферме» Задачи: развивать быстроту, мышление, речь, память	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Дигра: «транспорт» Задачи: развивать сообразительность, мыслительные операции	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «Машины» Задачи: научить создавать объект из строительного материала
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 12

<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик жиденький! Он питательный! Будешь худенький! Но пузатенький!</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Засыпание под классическую музыку</p>	<p>Чтение потешки Баю-баю-байки Прилетели чайки, Стали крыльями махать. Нашу Катю усыплять!</p>	<p>Укладывание спать под сказку «зайка на море»</p>	<p>Засыпание под классическую музыку.</p>	<p>Укладывание спать под «засыпальную сказку»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №8 «тили-тили-тили-дон»</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Ладушки! Ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала Детушкам давала!</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжет</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Подвижная игра: «арбуз, арбуз»</p>

<p>эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(Дидактическая игра «беги ко мне» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>но-ролевая игра «Салон красоты») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Задачи: найти целый предмет по части (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/игра «Назови как можно больше животных» Цель: упражнять в четком произношении названий животных (Нуркина Медина)</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность Д/игра «Игрушка» Цель: формировать умение рассматривать и описывать игрушку(Бойко Рома)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Собери Картинку Цель: Закрепить знание геометрических фигур (Балыкин Кирилл)</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность Д/игра «Мозаика» Цель: развивать умение выкладывать по образцу(Белозерова Алина</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность Д/ игра «Кораблик» Цель: формировать умение пересказывать небольшое произведение(Шум ахер Матвей)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				

Серуен / Прогулка	Наблюдение за сезонными явлениями, их изменениями	Картотека № Наблюдение за дождем	Картотека № (Обратить внимание на то, как меняются осадки)	Картотека № провести наблюдение за птицами	Картотека № Наблюдение за ветром
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К.