

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Куаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 27.02-03.03.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.02	Сейсенбі / Вторник 28.02	Сәрсенбі / Среда 01.03	Бейсенбі / Четверг 02.03	Жұма / Пятница 03.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: роль родителей в развитии речи детей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Речевая игра: Что как звучит. Цель: развивать умения внятного произношения слов без смягчения, закреплять произношения гласных звуков, развивать слуховое внимание и речевой слух.(развитие речи).	Ди «Лови да бросай цвета называй» - развитием внимательности. Рассматривание иллюстрации к	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим)	Игра «Поплясать становись» Цель: смогут организовать пары для выполнения движений. (музыка)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (физическая культура)

рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № Комплекс упражнений №2 «с флажками» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Каша в печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д /игра «Слева, справа» - основы математики. учить ориентироваться в пространстве. Д/и «Посчитай сколько»-учить счету.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Чтение стихотворения «Моя кукла Лена» И. Горбачёва.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «легковые машины» Задачи: научить создавать объект из строительного материала	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/и «Комнатные цветы»- ознакомление с окружающим, развитие речи- «Цветы» - пальчиковая гимнастика «Поляна цветов»- пластилин аграфия. - формировать знания о цветах, учить лепить цветок. Цветок- гүл	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «Если хочешь быть здоровым» Задачи: закрепить умения и навыки полученные в процессе воспитательно-образовательной деятельности
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику <b>Культурно-гигиенические навыки</b> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				
<b>Түскі ас/Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Умница Катенька Ешь кашу сладенькую! Вкусную, пушистую Мягкую, душистую!				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Засыпание под классическую музыку	<b>Чтение потешки</b> Баю-бай усни Катюшка, Моя зайка-веселушка, Глазки зайка закрывай. Баю-баю-баю-бай!	Укладывание спать под сказку «Заячья лапка»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «Сказку о семи зайчиках»
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b> <b>Комплекс №10 «Мы проснулись, потянулись»</b>				

<p><b>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>					
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>          Развивать культурно гигиенические навыки детей.          Глубоко и мелко          Корабли в тарелке,          Вот кораблик плывет,          Заплывает прямо в рот!</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расставь по порядку»- формировать пространственное представление») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Д/и «Любимая игрушка» - развивать речевой запас» (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Конструирование коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p><b>Коммуникативно, познавательная деятельность Д / игра «Обведи фигуру»- развитие</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Коммуникативно, познавательная деятельность Д / игра «Расставь по порядку»-</b></p>	<p><b>Коммуникативная, игровая деятельность Нейроигра «Шарики» -</b></p>

	игровая деятельность; Д/ игра «Кораблик» Цель: формировать умение пересказывать небольшое произведение Куандыкова Жанаим	глазомера. Воспитание аккуратности. Нуркина Медина	<b>Нейроигра «Пальчики»</b> -развитие внимания. памяти. Сыздыкпаева Айару	формировать пространственное представление Поляковский Влад	развитие внимательности. Д / игра «Собери бусы» - закрепить знания геометрических фигур Ткачук Мирон
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Картотека № Наблюдение за следами на снегу	Картотека № провести наблюдение за птицами	Картотека № Наблюдение за ветром	Картотека № (Обратить внимание на то, как меняются осадки	Картотека № Наблюдение за сезонными явлениями, их изменениями
<b>Балалардың үйге кайтуы / Уход детей домой</b>	Беседа на тему: «Формирование самостоятельности у детей»	Беседа на тему: «играйте вместе с детьми»	Беседа «весна шагает по планете»	Беседа с родителями: «семейные праздники»	Беседа на тему: «Развлечения любимые бабуленьки»

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Никонова И.А.

\_\_\_\_\_ Жетписпаева А.К.