

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.02-24.02.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.02	Сейсенбі / Вторник 21.02	Сәрсенбі / Среда 22.02	Бейсенбі / Четверг 23.02	Жұма / Пятница 24.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: роль родителей в развитии речи детей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Малоподвижная игра: «Жучок» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе	Настольная игра: «Выложи светофор» Цель:упражнять в составлении целого из отдельных частей	Дидактическая игра: «мой дом» Цель: научить составлять из деталей дом,рассказывать из чего состоит	Малоподвижная игра: «злые и добрые кошки» Цель: учить действовать по сигналу,развивать умение контролировать свои эмоции	Настольная игра: «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания

изодяательность, рассматривание книг и другие)					
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 «с флажками» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Каша в печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность Дигра: «Волшебная страна фигур» Задачи: учить различать и называть геометрические фигуры	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Айболит» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «легковые машины» Задачи: научить создавать объект из строительного материала	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Дигра: «назови насекомое» Задачи: развивать сообразительность, мыс лительные операции	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «Если хочешь быть здоровым» Задачи: закрепить умения и навыки полученные в процессе воспитательно- образовательной деятельности
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық /	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека № 15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям</p> <p>Умница Катенька Ешь кашу сладеньку! Вкусную,пушистую Мягкую,душистую!</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Засыпание под классическую музыку	Чтение потешки На перинку,на простынку Не на край,на серединку. Положили малыша, и укрыли крепыша	Укладывание спать под сказку «про медвежонка Лапу»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «зайкина колыбельная»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №8 «Я на солнышке лежу»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели детки все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила!</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Рисование, лепка, аппликация –	Художественная литература -	Ознакомление с окружающим

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «какой цифры не стало?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дом семья») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>миром – экспериментальная деятельность; Подвижная игра: «Где спряталась игрушка» Задачи: найти предмет по перечисленным признакам (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/ игра «Будь внимательны» Цель: развивать слуховое внимание, речевой слух (Жулдинов Таир)</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность Д/Игра «Брат- не брат» Цель: увеличение словарного запаса по теме «Ягоды» (Куандыкова Айару)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Кому что нужно» Цель: упражнять в классификации предметов, умении называть вещи (Косиков Алён)</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность Д/игра «Отгадай-ка!» Цель: учить описывать предмет, не глядя на него (Кукаев Турпал)</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность Д/игра «Где что лежит?» Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (Белозерова Алина)</p>

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка	Карточка № Наблюдение за следами на снегу	Карточка № провести наблюдение за птицами	Карточка № Наблюдение за ветром	Карточка № (Обратить внимание на то, как меняются осадки	Карточка № Наблюдение за сезонными явлениями, их изменениями
Балалардың үйге кайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему: «как сделать зимнюю прогулку полезной»	Беседа на тему: «играйте вместе с детьми»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа с родителями: «семейные праздники»	Беседа на тему: «кто и зачем придумал правила поведения»

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К.