Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа:«Куаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.02-24.02.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 20.02**	**Сейсенбі / Вторник 21.02**	**Сәрсенбі / Среда 22.02**	**Бейсенбі / Четверг 23.02**	**Жұма / Пятница 24.02**
Балаларды қабылдау / Прием детей	**Развитие речи** – коммуникативная, познвательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: роль родителей в развитии речи детей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Малоподвижная игра: «Жучок»** **Цель**: развивать дружеские отношения в детском коллективе	**Настольная игра: «Выложи светофор»** **Цель**:упражнять в составлении целого из отдельных частей	**Дидактическая игра: «мой дом»** **Цель:** научить составлять из деталей дом,рассказывать из чего состоит	**Малоподвижная игра: «злые и добрые кошки»** **Цель:** учить действовать по сигналу,развивать умение контролировать свои эмоции	Настольная игра: «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания

изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№2 «с флажками» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Каша в печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность** **Д/игра: «Волшебная страна фигур»** **Задачи**: учить различать и называть геометрические фигуры	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Чтение сказки: «Айболит»** **Цель**: знакомить детей с устным народным творчеством	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Тема «легковые машины»** **Задачи**: научить создавать объект из строительного материала	**Ознакомление с окружающим миром – позновательная деятельность** **Д/игра**: «назови насекомое» Задачи: развивать сообразительность,мыслительные операции	**Ознакомление с окружающим миром – позновательная деятельность** **Тема: «Если хочешь быть здоровым»** **Задачи**:закрепить умения и навыки полученные в процессе воспитательно-образовательной деятельности
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		**Музыка (**По плану педагога) **Физическая культура** по плану инструктора физической культуры.		**Физическая культура** по плану инструктора физической культуры.	**Казахский язык** (по плану педагога) **Физическая культура** по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық /	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека № 15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику **Культурно-гигиенические навыки** Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце				
Түскі ас/Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Умница Катенька Ешь кашу сладеньку! Вкусную,пушистую Мягкую,душистую!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Засыпание под классическую музыку	**Чтение потешки** На перинку,на простынку Не на край,на серединку. Положили малыша, и укрыли крепыша	Укладывание спать под сказку «про медвежонка Лапу»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «зайкина колыбельная»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура - физическая активность, самообслуживание** **Комплекс №8 «Я на солнышке лежу»**				
Бесін ас/ Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот и полдник подошел, Сели детки все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Рисование, лепка, аппликация –	Художественная литература -	Ознакомление с окружающим

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «какой цифры не стало?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра « Дом семья») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	миром – экспериментальная деятельность; Подвижная игра: «Где спряталась игрушка» Задачи:найти предмет по перечисленным признакам (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/ игра «Будь внимательны»** **Цель:** развивать слуховое внимание, речевой слух(Жулдинов Таир)	**Коммуникативно, познавательная деятельность Д/Игра «Брать- не брать»** **Цель:** увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»(Куандыкова Айару)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности Д/игра «Кому что нужно»** **Цель:** упражнять в классификации предметов,умении называть вещи(Косиков Ален)	**Коммуникативно, познавательная деятельность Д/игра «Отгадай-ка!»** **Цель**: учить описывать предмет,не глядя на него(Кукаев Турпал)	**Коммуникативная, игровая деятельность Д/игра «Где что лежит?»** **Цель:** учить выделять из группы слов,из речевого потока слова с данным звуком (Белозерова Алина)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка	Картотека № Наблюдение за следами на снегу	Картотека № провести наблюдение за птицами	Картотека № Наблюдение за ветром	Картотека № (Обратить внимание на то, как меняются осадки	Картотека № Наблюдение за сезонными явлениями,их изменениями
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему: «как сделать зимнюю прогулку полезной»	Беседа на тему: «играйте вместе с детьми»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа с родителями: «семейные праздники»	Беседа на тему: «кто и зачем придумал правила поведения»

Тексерді – Сахнова Н.А.

Тәрбиеші:_____Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К.