

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 13.02-17.02.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.02	Сейсенбі / Вторник 14.02	Сәрсенбі / Среда 15.02	Бейсенбі / Четверг 16.02	Жұма / Пятница 17.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольно- печатная игра: «Почтальон принес посылку» Цель: развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию	Дидактическая игра: «Разложи по порядку» Цель: закрепить знания детей о временах года	Дидактическая игра: «Где чей хвост» Цель: Закрепить знания детей о частях тела животных	Собирание мозаики Цель: развивать память детей,улучшать рабочую память детей и другие способности	Дидактическая игра: «Определи когда это бывает» Цель: закреплять знания детей о явлениях неживой природы, части суток
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №3 «с кубиками» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели!				

	Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай хорош!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад.	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тема: «Волшебная страна фигур» Задачи: учить различать и называть геометрические фигуры	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Три поросенка» Задачи: Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра : «Наша группа» Цель: Помочь ориентироваться в группе.	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «Дорожка для кукол в детском саду» Задачи: Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, мелкую моторику рук и конструктивные навыки.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека № 14
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

	Культурно-гигиенические навыки				
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Мы гуляем, мы гуляем! Аппетит как нагуляем, Мяско вкусное съедим!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Засыпание под классическую музыку	Чтение потешки Баю-бай усни Катюшка, Моя зайка-веселушка, Глазки зайка закрывай. Баю-баю-баю-бай! Цель: создавать спокойную атмосферу ко сну	Укладывание спать под сказку «Заячья лапка»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «Сказку о семи зайчиках»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №8 «Веселые котята»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность- самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Ознакомление с окружающим миром –

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы «Варежка» Свободная деятельность детей.</p>	<p>игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>игровая деятельности Чтение детской литературы «Коза Люська» Свободная деятельность детей.</p>	<p>экспериментальная деятельность; Игра: «В мире комнатных растений». Задачи: Обучение умению узнавать виды комнатных растений (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/ игра «Кораблик» Цель: формировать умение пересказывать небольшое произведение (Нуркина Медина) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Д/Игра «Игрушка» Цель: формировать умение рассматривать и описывать игрушку (Бойко Рома) Коммуникативно, познавательная деятельность</p>	<p>Д/игра «Мозаика» Цель: развивать умение выкладывать по образцу (Гапархоева Лия) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Д/игра «Собери Картинку Цель: Закрепить знание геометрических фигур (Поляковский Влад) Коммуникативно, познавательная деятельность</p>	<p>Д/игра «Назови как можно больше животных» Цель: упражнять в четком произношении названий животных (Кравченко Кирилл) Коммуникативная, игровая деятельность</p>

<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Развитие речи Обратить внимание на то, как меняются осадки</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты»)</p>	<p>Развитие речи Наблюдение за солнцем Цель: формировать представление о погоде (солнечная или нет)</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра: В избушке)</p>	<p>Развитие речи Наблюдение за ветром Цель: привлечь детей к наблюдениям за природными явлениями</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прятки»)</p>	<p>Развитие речи Наблюдение за следами на снегу Цель: закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра: «Семеро против одного»)</p>	<p>Развитие речи провести наблюдение за птицами цель: учить узнавать птиц по оперению, и звукам, которые они издают</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра: Воробушки)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа на тему: «мы за ЗОЖ»</p>	<p>Беседа на тему: «правильное питание»</p>	<p>Беседа на тему: «гигиена –это главное»</p>	<p>Беседа с родителями: Совместный труд ребенка и взрослого</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.

_____ Жетписпаева
А.К.

