

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Куаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 6.02-10.02.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 6.02	Сейсенбі / Вторник 7.02	Сәрсенбі / Среда 8.02	Бейсенбі / Четверг 9.02	Жұма / Пятница 10.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Физическая культура Малоподвижная игра: «Береги руки» Цель: развивать внимание, быстроту реакции	Ознакомление с окружающим миром Настольная игра: «Город-это.» Цель: систематизировать знания детей о городе ,населенном пункте	Основы математики Дидактическая игра: «Что загадали?» Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов	Развитие речи Малоподвижная игра: «Сторож и колокольчик» Цель: развивать внимание, слуховое восприятие	Основы математики Настольная игра: «Помоги клоуну попасть в цирк» Цель: закреплять ориентировку по направлениям

изодательность, рассматривание книг и другие)					
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 «с флажками» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Каша в печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/игра: «Волшебная страна фигур» Задачи: учить различать и называть геометрические фигуры Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность	Чтение сказки: «Айболит» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Тема «легковые машины» Задачи: научить создавать объект из строительного материала Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Д/игра: «назови насекомое» Задачи: развивать сообразительность, мыслительные операции Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность	Тема: «Если хочешь быть здоровым» Задачи: закрепить умения и навыки полученные в процессе воспитательно- образовательной деятельности Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық /	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям</p> <p>Умница Катенька Ешь кашу сладеньку! Вкусную,пушистую Мягкую,душистую!</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Засыпание под классическую музыку	<p>Чтение потешки Баю-бай усни Катюшка, Моя зайка-веселушка, Глазки зайка закрыва. Баю-баю-баю-бай! Цель: создавать спокойную атмосферу ко сну</p>	Укладывание спать под сказку «Зайчья лапка»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «Сказку о семи зайчиках»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №6 «Улетают сны в окошко»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, Физическая культура – коммуникативная, двигательная активность- самообслуживание</p>				

	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Глубоко и мелко Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Что изменилось?») Цель:закрепить название геометрических фигур Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «игрушки у врача») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы: «Лисичка и волк» Цель:учить детей понимать мораль сказки Свободная деятельность детей.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы: «Жихарка» Цель: развивать умение отвечать на задаваемые вопросы Свободная деятельность детей.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Подвижная игра: «в огород пойдем» Задачи: познакомить детей со строением растений, условиями их роста (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Кораблик» Цель: формировать умение пересказывать небольшое произведение (Шумахер Матвей)	Д/Игра «Игрушка» Цель: формировать умение рассматривать и описывать игрушку(Рябец Вадим) Коммуникативно,	Д/игра «Мозаика» Цель: развивать умение выкладывать по образцу (Швейцер Михаил) Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности	Д/игра «Собери Картинку Цель: Закрепить знание геометрических фигур (Косиков Ален) Коммуникативно, познавательная деятельность	Д/игра «Назови как можно больше животных» Цель: упражнять в четком произношении названий животных

	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	познавательная деятельность			(Малофеева Амелия) Коммуникативная, игровая деятельность
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка	Развитие речи Обратить внимание на то, как меняются осадки Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки»)	Развитие речи Наблюдение за солнцем Цель: формировать представление о погоде (солнечная или нет) Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра: Бездомный заяц)	Развитие речи Наблюдение за ветром Цель: привлечь детей к наблюдениям за природными явлениями Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра: Жмурки)	Развитие речи Наблюдение за следами на снегу Цель: закреплять знания о взаимосвязях происходящих в неживой природе Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра: Зайцы и волк)	Развитие речи провести наблюдение за птицами цель: учить узнавать птиц по оперению, и звукам, которые они издают Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра: Кто быстрее до флажка)
Балалардың үйге кайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему: «Семейный климат»	Беседа на тему: «спорт и ребенок»	Беседа на тему: «Прием пищи»	Беседа с родителями: Совместный труд ребенка и взрослого	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К.