

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»
 Топ / средняя группа: «Қуаныш»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 23.01-27.01.2023 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.01.23	Сейсенбі / Вторник 24.01.23	Сәрсенбі / Среда 25.01.23	Бейсенбі / Четверг 26.01.23	Жұма / Пятница 27.01.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Роль семьи в воспитании ребенка»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Настольная игра: «Кто наши помощники?» Цель:закреплять знания детей о бытовых предметах,облегчающих труд взрослых	Дидактическая игра: «Кто же я?» Цель:учить называть растения,развивать память, внимание	Дидактическая игра: «У кого кто» Цель: закрепить знания о животных ,развивать внимание,мышление	Настольная игра: «Что это за птица?» Цель:уточнять и расширять представления о жизни птиц	Дидактическая игра: «игра в загадки» Цель:расширять запас существительных в активном словаре

настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №1 «с кубиками» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	<p align="center">Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.</p> <p align="center">Это-ложка! Это-чашка! В чашке гречневая кашка Ложка в чашке побывала! Кашки гречневой не стало!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Дидактическая игра: «Узнай и назови» Задачи: упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием</p>	<p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тема: «веселый счет» Задачи: закрепить счет в пределах 5, умение называть геометрические фигуры</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Морозко» А.Н. Толстой</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «Познаем мир со сказками К.И. Чуковского» Задачи: учить правильно произносить окончания существительных, вспомнить название сказок</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «Кормушка для птиц» Задачи: создать условия для ознакомления детей с зимующими птицами, и изготовить кормушки из бросового материала</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Музыка (По плану педагога)</p>		<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками№8 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Обратить внимание на то, как меняются осадки 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение№10 за сезонными явлениями 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра«лошадки». 3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром №11 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Словесная игра«мышки». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Тема: «снежок» Цель:развивать любознательность,внимание Физическая культура-двигательная</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за следами на снегу №13 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «беги за мной» 3.Ознакомление с самолетами миром– исследовательская</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами№12 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «найди себе пару») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» 4.Свободные игры</p>

	<p>Ознакомление сокружающим миром «Зимушка- зима» Цель: закрепить знания детей о зимних природных явлениях 4 Физическая культура - двигательная деятельность Игры «кролики» 5.Свободные игры</p>	<p>Игровое упражнение «Путаница» 4.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Подвижная игра «где позвонили?») 5.Свободные игры</p>	<p>Деятельность «зимняя погода» Цель: формировать представления детей о приметах зимы 4..Свободные игры</p>	
	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки:</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Умница Катенька Ешь кашу сладеньку! Вкусную,пушистую Мягкую,душистую!</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №6 «Объявляется подъем»</p>				

<p>Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник</p>	<p align="center">Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Глубоко и мелко Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!</p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Беги ко мне») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: «Комнатные растения» Задачи:познакомить детей со строением растений, условиями их роста (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность Д/игра «Назови как можно больше животных» Цель: упражнять в четком произношении названий животных</p>	<p>Коммуникативна, познавательная деятельность Д/Игра «Игрушка» Цель: формировать умение</p>	<p>Коммуникативна, познавательная деятельность Д/игра «Собери Картинку Цель: Закрепить знание геометрических фигур (Рябец Вадим)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, и гровая деятельности Д/игра «Мозайка» Цель: развивать умение выкладывать</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/ игра «Кораблик» Цель: формировать умение пересказывать небольшое</p>

	(Гапархоева Лия)	рассматривать и описывать игрушку(Балькин Кирилл)		по образцу(Рылина Николь)	произведение(Швейцер Михаил)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Консультация на тему: «Самостоятельность ребенка, ее границы»				

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А

_____ Жетписпаева А.К.