

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Куаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 04.01. - 06.01.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 04.01.23	Бейсенбі / Четверг 05.01.23	Жұма / Пятница 06.01.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Солнечные лучики»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/			Умственная зарядка: «Запоминалочка». Цель: развивать умение запоминать профессии и орудия труда .  Пальчиковая гимнастика «Снежок» Развитие речи – коммуникативная, игровая	Утренний круг Люди, оглянитесь-ка вокруг! Как природа истинно прекрасна! Ей нужна забота Ваших рук,	Д/И. «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, развивать речь, память Р/и : «Кто что делает?». Цель: развивать умение соотносить представителей различных профессий с

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>			<p>деятельности (игра «Ветерок»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь»)</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Чтобы красота ее не гасла.</b>  <b>Рассматривание Иллюстраций «Зимние забавы»</b>  <b>Цель: учить детей составлять рассказ о зиме и зимних забавах по опорным картинкам (рассказ по цепочке)</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес посылку»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</b>  <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>объектом их деятельности</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок»)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	
Таңертегі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №6 «с кубиком» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Это-ложка! Это-чашка! В чашке гречневая кашка Ложка в чашке побывала! Кашки гречневой не стало!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «О глупом мышонке»	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «грузовые машины» Задачи: научить создавать объект из строительного материала по схеме
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

расписанию организации образования					
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
<b>Серуен /Прогулка</b>			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками№7</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Обратить внимание на то, как меняются осадки</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Ознакомление сокрушающим миром «Где снег?» Цель: закрепить знания о том, что снег-это состояние воды</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Игры «мышеловка»</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Наблюдение за следами на снегу №11</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>Подвижные игры «охотники и зайцы»</b></p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность</b> <b>«Почему появляется ветер»</b></p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение№9 за сезонными явлениями</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Птички и кошка».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность Игровое упражнение «Путаница»</p> <p>4.Свободные игры</p>

				<p><b>Цель:</b> познакомить детей с причиной появления ветра</p> <p><b>4..Свободные игры</b></p>	
	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b></p>				
<b>Түскі ас/Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учит оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям</p> <p>Умница Аленька Ешь кашу сладеньку! Вкусную, пушистую Мягкую, душистую!</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b> <b>Комплекс №8«»</b></p>				
<b>Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p> <p>Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму А вторую за кого? Да, за папу твоего!</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>			<p><b>С.Р.И. ««Лиса в зимнем лесу»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина. Цель:</b> познакомить с произведением, учить анализировать произведение, воспитывать патриотические чувства к Родине.</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птичьими следами на снегу)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	<p>Беседа «Что может случиться, когда катаешься на санках».</p> <p><b>Трудовое упражнение:</b></p> <p>Игра: «Игрушки на своих местах»</p> <p>Цель: учить выполнять поручения.</p> <p>Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы).</p> <p><b>Просмотр презентации «Животные зимой»</b></p> <p><b>Цель:</b> показать детям какие изменения происходят в природе в зимний период и как к нему адаптируются животные.</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной)</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>3. Основы математики - игровая,</b></p>	<p>СРИ «К доктору на прием с простудой и гриппом». <u>Цель:</u> закреплять умение обращаться за помощью при заболевании, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> «Уберись в группе»</p> <p>Цель: учить расставлять игрушки на свои места.</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растительностью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			«Попади комом снега в цель»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  Свободные игры	коммуникативная деятельность;  4.Свободные игры	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение» Мия, Николь, Вадим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)	Учить работать с ножницами: закруглять углы у квадрата и прямоугольника Миша, Натали, Влад
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Консультация на тему: «Опасности на дорогах в зимний период»				

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Никонова И.А

\_\_\_\_\_ Жетписпаева А.К.

