

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»**

**Топ / средняя группа: «Куаныш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 14.11- 18.11.2022г.**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.12.22	Сейсенбі / Вторник 27.12.22	Сәрсенбі / Среда 28.12.22	Бейсенбі / Четверг 29.12.22	Жұма / Пятница 30.12.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b>                      Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка                      Утренний круг «Солнечные лучики»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями: «Агрессивность детей,и как с ней бороться»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	<p><b>Настольная игра: «собери картинку и отгадай»</b>  <b>Цель:</b> систематизировать знания детей о героях сказки «Колобок»</p>	<p><b>Дидактическая игра: «разложи по порядку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о временах года</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Где чей хвост?»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях тела животных</p>	<p><b>Настольная игра: «да и нет не говорить»</b>  <b>Цель:</b>развивать сообразительность</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Подбери нужную одежду»</b>  <b>Цель:</b>упражнять детей в различении зимней и летней одежды</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 «с малым мячом» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Это-ложка! Это-чашка! В чашке гречневая кашка Ложка в чашке побывала! Кашки гречневой не стало!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Дигра: «поселим животных в наш лес» Задачи: знакомить детей со средой обитания различных животных	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тема: «много- мало» Задачи: помочь усвоить понятия (много, мало)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: В.Сутеева «Елка»	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «грузовые машины» Задачи: научить создавать объект из строительного материала по схеме
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования		Казахский язык (по плану педагога)			
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками№10 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Обратить внимание на то, как меняются осадки 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по карте леса»</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение№14 за сезонными явлениями 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра«Птички и кошка». 3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром №13 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Словесная игра«Отгадайка». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательскаядеятельность Тема: Камни Цель:развивать любознательность,внимание Физическая культура-двигательная деятельность(Подвижная игра «Горячий мяч») 5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снежинками №15 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «Волк и коза» 3.Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность Деятельность «Гнездовья птиц»</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицам №16 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «третий лишний») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Дидактическая игра «Вертушка» 4.Свободные игры</p>

	<p>Цель: формировать умение составлять связный рассказ о жилье, в дом которого попали дети</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Игры «Белые медведи»</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Игровое упражнение «тишина»</p> <p>4.Свободные игры</p>		<p>Цель:познакомит ь детей с разнообразием видов гнездовой птиц</p> <p>4..Свободные игры</p>	
	<p align="center"><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>  Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p align="center"><b>Культурно-гигиенические навыки:</b></p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p align="center"><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям</p> <p align="center">Умница Аленька  Ешь кашу сладеньку!  Вкусную,пушистую  Мягкую,душистую!</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p align="center"><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p align="center"><b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b>  Комплекс №10 «колобок»</p>				

<p><b>Бесін</b> Пышка, лепешка <b>ас/</b> <b>Полдник</b></p>	<p align="center"><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развивать культурно гигиенические навыки детей. Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму А вторую за кого? Да, за папу твоего!</p>				
<p><b>Балалардың</b> <b>дербес эрекеті</b> <b>(баяу қимылды</b> <b>ойындар, үстел</b> <b>үсті ойындары,</b> <b>бейнелеу эрекеті,</b> <b>кітаптар қарау</b> <b>және тағы басқа</b> <b>эрекеттер)/Самост</b> <b>оятельная</b> <b>деятельность</b> <b>детей (игры малой</b> <b>подвижности,</b> <b>настольные игры,</b> <b>изодеятельность,</b> <b>рассматривание</b> <b>книг и другие)</b></p>	<p><b>Основы математики -</b> <b>познавательная,</b> <b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «счетная мозайка»)  <b>Рисование, лепка,</b> <b>аппликация –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Развитие речи,</b> <b>основы</b> <b>математики -</b> <b>игровая,</b> <b>познавательная и</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность(Сюж</b> <b>етно-ролевая игра</b> <b>«столовая»)</b> <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Рисование, лепка,</b> <b>аппликация –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром –</b> <b>экспериментальная</b> <b>деятельность;</b> <b>Тема: «ты медведя не</b> <b>буди!»</b> <b>Задачи:</b>учить детей слушать команды,действовать по сигналу <b>(Рисование, лепка,</b> <b>аппликация –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельность (по</b> <b>интересам детей)</b> Свободная деятельность детей.</p>
<p><b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс/</b> <b>Индивидуальная</b> <b>работа с детьми</b></p>	<p><b>Коммуникативная,</b> <b>игровая деятельность</b> Д/Игра «Что лишнее?» Цель: развивать внимание(Нуркина Медина)</p>	<p><b>Коммуникативна,</b> <b>познавательная</b> <b>деятельность</b> Д/игра «Собери пирамидку» Цель: закрепление знаний о цвете и</p>	<p><b>Коммуникативна,</b> <b>познавательная</b> <b>деятельность</b> Д/игра «Рисование в воздухе» Цель: развивать кисти рук (Жакупова Мия)</p>	<p><b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,и</b> <b>гровая деятельности</b> Д/игра «Чудесная коробочка» Цель: расширить запас понимаемых</p>	<p><b>Конструирование -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>познавательная, игровая</b> <b>деятельности;</b> Д/ игра «Повтори»</p>

		размере (Ткачук Мирон)		слов(Поляковский Влад)	Цель: учить воспроизводить звуки животных(Косиков Ален)
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Консультация на тему: «какие игрушки нужны детям младшего дошкольного возраста»				

Проверил методист: \_\_\_\_\_



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Никонова И.А

\_\_\_\_\_ Жетписпаева А.К.