

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационно-образовательного**

Топ / Группа: № 124 «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц) 19.12- 23.12.2022г.

| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі / Понедельник 19.12.22 | Сейсенбі / Вторник 20.12.22 | Сәрсенбі / Среда 21.12.22 | Бейсенбі / Четверг 22.12.22 | Жұма / Пятница 23.12.22 |
|---|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау / Прием детей | Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями: «Зимние забавы для детей» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность | Рассматривание иллюстраций «Перелетные птицы» Раскрашивание картинок | И.м.п. «Снежинки»- развивать внимание Раскрашивание картинок | Д / игра «Что происходит в природе?» Активизировать познавательные процессы, закреплять представления о природных изменениях | Речевая игра «Чья птичка дальше улетит?»- развитие речевого дыхания. Рассматривание иллюстрацию к | Д/и «Лови да бросай цвета называй» - развитием внимательности. Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок» |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | | | | сказке «Гуси – лебеди»- прививать любовь к книге. | |
| Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика | Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 «Зима» (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Таңғы ас/Завтрак | Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые лодочки, Вот вам хлеб и ложки! | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Диалог: «Путешествие по городу». Задачи: закрепить знаний о родном городе | Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тема: «Играем и считаем» Задачи: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры | Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Теремок» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством | Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «Кому что нужно?» Задачи: упражнять детей в классификации предметов | Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «домик для животных» Задачи: развивать умение различать и называть название деталей, отбирать нужные |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по | Физическая культура по плану инструктора физической культуры. | Музыка (По плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) | Физическая культура по плану инструктора физической культуры. | | Физическая культура по плану инструктора физической культуры. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| расписанию организации образования | | | | | |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке | Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Серуен /Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за цветником№10 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Обратить внимание на то, что цвет листьев на кустарниках который постепенно меняется 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Ознакомление с окружающим миром | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение птицами№13 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра«Птички и кошка». 3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность Игровое упражнение «Путаница» 4.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем№10 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Словесная игра «Отгадайка». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Прогулка под дождем Предложить детям взять зонты. Почему мы не промокаем? Вывод: Потому что зонт сделан из специальной | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за следами после дождя№12 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «Мяч среднему» 3.Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность Наблюдение за корой деревьев | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сезонными изменениями погоды.№14 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перемена мест) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Дидактическая игра «Чудесная коробочка» 4.Свободные игры |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>«наблюдение за высокими и низкими деревьями на участке 4 Физическая культура - двигательная деятельность Игры «Сумей догнать» 5.Свободные игры</p> | | <p>ткани, которая не промокает.. 4 Физическая культура - двигательная деятельность(Подвижная игра «Шагай вперед») 5.Свободные игры</p> | <p>Цель: расширять знания о деревьях 4..Свободные игры</p> | |
| <p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p> | <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> | | | | |
| <p>Түскі ас/Обед</p> | <p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели,супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так чтож Ай да супчик,ай хорош!</p> | | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p> | <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p> | <p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №10 «колобок»</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник</p> | <p align="center">Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела На нас глядела, В рот захотела</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «подбери по цвету») Цель: развивать умение выделять называть цвета</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Монтеры») Цель:формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие действия) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p> | <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p> | <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: «ищи и найдешь» Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Коммуникативная, игровая деятельность Д/игра «Помоги накормить куклу» Цель: учить называть посуду, продукты питания (Нуркина Медина)</p> | <p>Коммуникативна, познавательная деятельность Д/Игра «Помощники» Цель: учить определять предметы для разных профессий (Швейцер Михаил)</p> | <p>Коммуникативна, познавательная деятельность Д/ игра «Гости» Цель: учить определять много и один (Жакупова Мия)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Покажи картинку» Цель: учить узнавать разные предметы (Бойко Рома)</p> | <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/игра «оденем куклу» Цель: самообслуживание, помощь другим (Рылина Николь)</p> |
| <p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p> | <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> | | | | |
| <p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p> | <p>Консультация на тему: «Расширить представление детей и родителей о времени года «Зима».</p> | | | | |

Проверил методист: _____ Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А

_____ Жетписпаева А.К.