

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа «Куаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 28.11- 2.12.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 28.11.22	Сейсенбі / Вторник 29.11.22	Сәрсенбі / Среда 30.11.22	Бейсенбі / Четверг 1.12.22	Жұма / Пятница 2.12.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Волшебный клубочек»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Совместный труд ребенка и взрослого»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Настольная игра: «Знаешь ли ты?» Цель: обогащать словарный запас детей названиями животных	Дидактическая игра: «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знания частей суток	Дидактическая игра: «Выдели слово» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова	Настольная игра: «да и нет не говорить» Цель: развивать сообразительность	Дидактическая игра: «Брат, не брат» Цель: развивать творческие и умственные способности

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 «с обручем» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	<p align="center">Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.</p> <p align="center">Умница Аленька Ешь кашу сладеньку! Вкусную, пушистую Мягкую, душистую!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «Снежинки» Задачи: познакомить детей с защитными свойствами снега</p>	<p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тема: «Занимательная математика» Задачи: формирование элементарных математических представлений у детей</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Репка»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «Путешествие по карте леса» Задачи: развивать знания детей о жителях леса</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «Зайчики» Задачи: учить детей складывать из квадрата зайчика</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования		Казахский язык (по плану педагога)			
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками№13 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Обратить внимание на то, как меняются осадки 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Ознакомление с окружающим миром «Где снег?»</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение№10 за сезонными явлениями 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра«Угадай кого поймали». 3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром №14 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Словесная игра«Опиши я отгадаю». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Тема: «Что сначала? Что потом?» Цель:развивать любознательность,внимание Физическая культура-двигательная</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за следами на снегу №15 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «Найди мяч» 3.Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицам №11 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Дидактическая игра «Компас» 4.Свободные игры</p>

	<p>Цель: закрепить знания о том что снег-это состояние воды</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Игры «Хитрая лиса»</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Игровое упражнение «Путаница»</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Подвижная игра «Передай и встань»)</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>«Почему появляется ветер»</p> <p>Цель: познакомить детей с причиной появления ветра</p> <p>4..Свободные игры</p>	
	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки:</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Это-ложка!</p> <p style="text-align: center;">Это-чашка!</p> <p style="text-align: center;">В чашке гречневая кашка Ложка в чашке побывала! Кашки гречневой не стало!</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</p> <p>Комплекс №6 «Кисоньки»</p>				
Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p> <p>Кто у нас любимый самый?</p>				

	Ложку первую за маму А вторую за кого? Да, за папу твоего!				
<p>Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «назови лишнего»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Тема: «Помоги незнакомке»</p> <p>Задачи: Побуждать детей определять, различать предметы</p> <p>(Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Д/игра «Попади в цель»</p> <p>Цель: развивать меткость, глазомер(Бойко Роман)</p>	<p>Коммуникативна, познавательная деятельность</p> <p>Д/Игра «Сложи быстро и правильно одежду»Цель: совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать</p>	<p>Коммуникативна, познавательная деятельность</p> <p>Д/игра «Собери цепочку»</p> <p>Цель: закреплять умения устанавливать отношения между объектами по величине (Швейцер Михаил)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, и гровая деятельности</p> <p>П/игра «Мышь и кот»</p> <p>Цель: учить бегать друг за другом не натываясь на предметы(Алматова София, Малофеева Амелия)</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Сюжетно-ролевая/ игра «Детский сад»</p> <p>Цель: расширить знания детей о профессиях тех людей которые здесь работают (Рылина Николь)</p>

		одежду(Кустова Ксения, Кукаев Турпал)			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой					

Проверил методист: _____  _____ Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А

_____ Жетписпаева А.К.