

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Куаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 21.11- 25.11.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 21.11.22	Сейсенбі / Вторник 22.11.22	Сәрсенбі / Среда 23.11.22	Бейсенбі / Четверг 24.11.22	Жұма / Пятница 25.11.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Здравствуй, Родина моя!»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Забота о детях и их воспитание»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Настольная игра: «Один-много» Цель: формировать умение выделять характерные признаки предметов и явлений	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Цель: воспитывать умение группировать обобщать предметы	Дидактическая игра: «Круг вокруг» Цель: закреплять навыки ориентировки в пространстве	Настольная игра: «да и нет не говорить» Цель: развивать сообразительность	Дидактическая игра: «Найди ладошку» Цель: уметь находить вторую пару

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>					
<p>Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 «с кубиком» (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Это-ложка! Это-чашка! В чашке гречневая кашка Ложка в чашке побывала! Кашки гречневой не стало!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Диалог: «Собери из частей» Задачи: развивать сообразительность, мыслительные операции</p>	<p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тема: «Волшебная страна фигур» Задачи: учить различать и называть геометрические фигуры</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «О глупом мышонке»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «Если хочешь быть здоровым» Задачи: закрепить умения и навыки, полученные в процессе воспитательное - образовательной деятельности</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «Грузовые машины» Задачи: научить создавать объект из строительного материала</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>Музыка (По плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>		<p>Физическая культура по плану инструктора физической культуры.</p>
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками№7 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Обратить внимание на то, как меняются осадки) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение№9 за сезонными явлениями 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Птички и кошка». 3. Ознакомление с окружающим миром–</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром №10 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Словесная игра «Отгадайка». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Тема: Камни</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за следами на снегу №11 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «охотники и зайцы» 3.Ознакомление с окружающим</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами и.№12 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Дидактическая игра «Вертушка» 4.Свободные игры</p>

	<p>трудовая деятельность Ознакомление сокрушающим миром «Где снег?» Цель: закрепить знания о том, что снег-это состояние воды 4 Физическая культура - двигательная деятельность Игры «мышеловка» 5.Свободные игры</p>	<p>исследовательская деятельность Игровое упражнение «Путаница» 4.Свободные игры</p>	<p>Цель:развивать любознательность,внимание Физическая культура-двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто скорее соберет») 5.Свободные игры</p>	<p>миром–исследовательская деятельность Деятельность «Почему появляется ветер» Цель: познакомить детей с причиной появления ветра 4..Свободные игры</p>	
	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки:</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Умница Аленька Ешь кашу сладенька! Вкусную, пушистую Мягкую, душистую!</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,</p>	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №4 «Кисоньки»</p>				

оздоровительные процедуры					
Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник	<p align="center">Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму А вторую за кого? Да, за папу твоего!</p>				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови соседей»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кафе, кухня»)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Тема: «Кто работает в детском саду»</p> <p>Задачи: расширить и уточнить понятия детей о труде сотрудников детского сада</p> <p>(Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Д/игра «Собери пирамидку»</p> <p>Цель: закрепление знаний о цвете и</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность</p> <p>Д/Игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность</p> <p>Д/игра «Рисование в воздухе»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, и гровая деятельности</p> <p>Д/игра «Чудесная коробочка»</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Д/ игра «Повтори»</p>

	размере (Кравченко кирилл)	внимание(Косиков Ален)	кисти рук (Бондаренко Натали)	Цель: расширить запас понимаемых слов(Рылина Николь)	Цель: учить воспроизводить звуки животных(Гапархоева Лия)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Консультация на тему: «Гаджеты польза или вред»				

Проверил методист: _____



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А

_____ Жетписпаева А.К.