

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Куаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 14.11- 18.11.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 14.11.22	Сейсенбі / Вторник 15.11.22	Сәрсенбі / Среда 16.11.22	Бейсенбі / Четверг 17.11.22	Жұма / Пятница 18.11.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Волшебный клубочек»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Главные направления в развитии речи детей»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	<b>Настольная игра: «похоже-непохоже»</b> Цель:формировать умение выделять характерные признаки предметов и явлений	<b>Дидактическая игра: «Назови три предмета»</b> Цель: воспитывать умение группировать обобщать предметы	<b>Дидактическая игра: «Контролер»</b> Цель: закреплять навыки ориентировки в пространстве	<b>Настольная игра: «да и нет не говорить»</b> Цель:развивать сообразительность	<b>Дидактическая игра: «колумбовое яйцо»</b> Цель:развивать творческие и умственные способности

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>					
<p>Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 «с обручем» (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.          Это-ложка!          Это-чашка!          В чашке гречневая кашка          Ложка в чашке побывала!          Кашки гречневой не стало!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность          Диалог: «Транспорт»          Задачи: учить детей определять и различать виды транспорта</p>	<p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность          Тема: «Играем и считаем»          Задачи: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности          Чтение сказки: «Маша и медведь»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность          Тема: «Любимые игрушки»          Задачи: знакомить детей с предметами ближайшего окружения</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;          Тема «Ворота»          Задачи: учить детей изменять конструкцию предмета путем приставления его в высоту</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.</p>	<p><b>Музыка</b> (По плану педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.</p>		<p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.</p>
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Наблюдение за облаками№7</b> <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Обратить внимание на то, как меняются осадки</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Наблюдение№9 за сезонными явлениями</b> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>Игра«Птички и кошка».</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром–</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Наблюдение за ветром №10</b> <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> <b>Словесная игра«Отгадайка».</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность</b> <b>Тема: Камни</b> <b>Цель:</b>развивать любознательность,внимание <b>Физическая культура-двигательная</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Наблюдение за следами на снегу №11</b> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>Подвижные игры «охотники и зайцы»</b> <b>3.Ознакомление с окружающим миром–</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Наблюдение за птицам и№12</b> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц»)</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Вертушка»</b> <b>4.Свободные игры</b></p>

	<p><b>Ознакомление сокружающим миром «Где снег?»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о том что снег- это состояние воды  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>Игры «мышеловка»</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>исследовательская деятельность</b>  <b>Игровое упражнение «Путаница»</b>  <b>4.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность(Подвижная игра «Кто скорее соберет»)</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>исследовательска я Деятельность «Почему появляется ветер»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с причиной появления ветра  <b>4..Свободные игры</b></p>	
	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>  Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику  <b>Культурно-гигиенические навыки:</b></p>				
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям  Умница Аленька  Ешь кашу сладеньку!  Вкусную,пушистую  Мягкую,душистую!</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,</b></p>	<p><b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b>  <b>Комплекс №6 «Кисоньки»</b></p>				

оздоровительные процедуры					
Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник	<p align="center"><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>          Развивать культурно гигиенические навыки детей.          Кто у нас любимый самый?          Ложку первую за маму          А вторую за кого?          Да, за папу твоего!</p>				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови соседей»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Кафе,кухня»)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кто работает в детском саду»</p> <p><b>Задачи:</b>расширить и уточнить понятия детей о труде сотрудников детского сада</p> <p><b>(Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>Д/игра «Собери пирамидку»</p> <p>Цель: закрепление знаний о цвете и</p>	<p><b>Коммуникативна, познавательная деятельность</b></p> <p>Д/Игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p><b>Коммуникативна, познавательная деятельность</b></p> <p>Д/игра «Рисование в воздухе»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная,и гровая деятельности</b></p> <p>Д/игра «Чудесная коробочка»</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Д/ игра «Повтори»</p>

	размере (Жулдинов Таир)	внимание(Шумахер Максим)	кисти рук (Белозерова Алина)	Цель: расширить запас понимаемых слов(Алматова София)	Цель: учить воспроизводить звуки животных(Шоканова Диана)
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Консультация на тему: «развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»				

Проверил методист: \_\_\_\_\_



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Никонова И.А

\_\_\_\_\_ Жетписпаева А.К.