

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 10.10-14.10.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.10.22	Сейсенбі / Вторник 11.10.22	Сәрсенбі / Среда 12.10.22	Бейсенбі / Четверг 13.10.22	Жұма / Пятница 14.10.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о	Игра малой под-ти: «Листопад» Цель: Развивать движения в соответствии с текстом (Двигательная активность)	Беседа «Кто как к зиме готовится» Уточнить представления о том, как растения и животные готовятся к зиме (Познавательная деятельность)	Дид. ига: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище. (Познавательная деятельность)	Загадывание загадок об осени: уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять, как отгадал загадку (Логическое мышление)

изодяательность, рассматривание книг и другие)	характерных признаков осени. (Развитие речи)				
Таңертенгі жаттығу Утрeнняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь № 5 Без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, ай да супчик! Ай хорош!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад.	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тема: «Волшебная страна фигур» Задачи: учить различать и называть геометрические фигуры	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Три поросенка» Задачи: Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «Наша группа» Цель: Помочь ориентироваться в группе.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «Дорожка для кукол в детском саду» Задачи: Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, мелкую моторику рук и конструктивные навыки.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с

	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми №3 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Обратить внимание на то, что цвет листьев на кустарниках который постепенно меняется 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность Ознакомление с понятием «гербарий» Подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение деревьями № 7 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Птички и кошка». 3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность Игровое упражнение «Мир красок» Показ разнообразия красок мира. Рассмотреть окружающий мир через цветные стекла. Каким он стал. Обсудить впечатления. 4.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом №1 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Дидактическая игра «Дождь – это хорошо или плохо». «Маленькая - большая капелька». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Прогулка под дождем Предложить детям взять зонты. Почему мы не промокаем? Вывод: Потому что зонт сделан из специальной ткани, которая не промокает. 4 Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «зайцы и волк») 5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение сезонными изменениями.№5 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры Кто быстрее? Кто самый ловкий? Кто сильнее? (с султанчиками, флажками, вертушками)3. 3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность Ознакомление со свойствами ветра Продолжать ознакомление со свойствами лёгкого и сильного ветра. Привяжем ленточки к веткам деревьев.</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за автомобилями №8 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Дидактическая игра «С какого дерева листок», собрать листья 4.Свободные игры</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>букеты из осенних листьев: берёзы, осины, тополя, клёна для гербария.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Игры «Беги к кустарнику» «Найди по описанию»</p> <p>5.Свободные игры</p>			<p>Понаблюдаем, как ветер (сильный и слабый) играет ленточками.</p> <p>4..Свободные игры</p>	
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>				
	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык)</p> <p>Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. (художественная литература)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,</p>	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс «Веселые котята»</p>				

оздоровительные процедуры					
Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (художественная литература)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экспериментальная деятельность Тема: «Свойства песка» Задачи: Познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого).	Сюжетно-ролевая игра «Один дома» Цель: сформировать безопасную стратегию поведения ребенка в данной ситуации. Обыгрывать основные правила безопасного поведения человека в быту.			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная игровая деятельность Д/игра «Узнай чей лист» Цель: учить узнавать растение по листу, развивать внимание	Коммуникативно, познавательная деятельность Д/Игра «Какое время года», Цель: учить соотносить описание природы в стихах, развивать слуховое внимание, быстроту мышления	Коммуникативно, познавательная деятельность Д/игра «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	Развитие речи – коммуникативная, и гровая деятельности Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Настольно – печатная игра: «Кто как двигается» Цель: Закрепить умения детей систематизировать животных по способу передвижения

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Вынос игрового материала.
Серуен / Прогулка Балалардын үйге қайтуы /Уход детей домой	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей (познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность) Беседа с родителями о поведении детей.

Проверил методист: _____  _____ Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А
 _____ Жетписпаева А.К.