

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Куаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 17.10-21.10.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.10.22	Сейсенбі / Вторник 18.10.22	Сәрсенбі / Среда 19.10.22	Бейсенбі / Четверг 20.10.22	Жұма / Пятница 21.10.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Давайте , поздороваемся»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Режим дня»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	<b>Настольная игра:</b> «Найди путь к домику собачки» <b>Цель:</b> упражнять детей ы умения определять направление движения	<b>Дидактическая игра:</b> «Что загадали?» <b>Цель:</b> формировать умение выделять основные,характерные признаки предметов	<b>Дидактическая игра:</b> «Похоже-непохоже» <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать и различать разные предметы	<b>Настольная игра:</b> «Помоги клоуну попасть в цирк» <b>Цель:</b> закреплять ориентировку понаправлениям	<b>Дидактическая игра:</b> «Ищем клад» <b>Цель:</b> развивать у детей пространственные представления

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Каша в печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «назови насекомое» Задачи: развивать сообразительность, мыслительные операции	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тема: «Волшебная страна фигур» Задачи: учить различать и называть геометрические фигуры	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Лисичка со скалочкой»	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «Если хочешь быть здоровым» Задачи: закрепить умения и навыки полученные в процессе воспитательно-образовательной деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «Грузовые машины» Задачи: научить создавать объект из строительного материала
Білім беру	Физическая культура	Музыка (По плану)	Физическая культура по		Физическая культура

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>по плану инструктора физической культуры.</p>	<p>педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>плану инструктора физической культуры.</p>		<p>по плану инструктора физической культуры.</p>
<p>Серуенг дайындық / Подготовку к прогулке</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за цветниками№5 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Обратить внимание на то, что цвет листьев на кустарниках который постепенно меняется 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,тр</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение птицами№12 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра«1,2,3- вместе соберись». 3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность Игровое</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом№7 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Дидактическая игра «Один-много». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Прогулка под дождем Предложить детям взять зонты. Почему мы не</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение сезонными изменениями деревьев №8 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «Найди где спрятано» 3.Ознакомление с окружающим миром–</p>	<p>.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за изменениями погоды№9 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Дидактическая игра «Путешествие в волшебный сад» 4.Свободные игры</p>

	<p>удовая деятельность  <b>Ознакомление с окружающим миром «Перелетные птицы»</b>          Дать детям понятие о перелетных птицах с характерными способностями внешнего вида  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>Игры Лошадка»</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>упражнение «Мир красок»          Показ разнообразия красок мира.          Рассмотреть окружающий мир через цветные стекла. Каким он стал. Обсудить впечатления.  <b>4.Свободные игры</b></p>	<p>промокаем?  <b>Вывод: Потому что зонт сделан из специальной ткани, которая не промокает..</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Через ручеек»</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>исследовательская  <b>Деятельность</b>          Наблюдение за живой птицей.  <b>Цель: развивать представление о многообразии птиц</b>  <b>4..Свободные игры</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>          Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику  <b>Культурно-гигиенические навыки:</b>          Теплою водою ,Руки чисто мою.          Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям          Мы гуляем, мы гуляем!          Appetit как нагуляем,          Мясо вкусное съедим!</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b>          Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный</b></p>	<p><b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b>  <b>Комплекс №4 «Добрый день»</b></p>				

подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развивать культурно гигиенические навыки детей. Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай хорош!</p>				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Волшебная палочка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> <b>Тема:</b> «Дикие животные». <b>Задачи:</b> формировать представления о диких животных <b>(Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>Д/игра «Назови ошибку» Цель: формировать умение представлять себя себя коллективу сверстников</p>	<p><b>Коммуникативна, познавательная деятельность</b></p> <p>Д/Игра «Волшебный стул» Цель:воспитывать умение быть ласковым, активизи</p>	<p><b>Коммуникативна, познавательная деятельность</b></p> <p>Д/игра «поликлиника» Цель:формировать умение применять в игре, ранее полученные</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, и гровая деятельности</b></p> <p>Игра «Опиши предмет» Цель: развивать словарный запас, мышление</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Чья команда быстрее построит?» Цель:учить строить в команде, помогать друг</p>

		ровать в речи детей ласковые слова	знания об окружающей жизни		другу
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Консультация на тему: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»				

Проверил методист: \_\_\_\_\_



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Никонова И.А

\_\_\_\_\_ Жетписпаева А.К.