

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 24.10-28.10.2022г.

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 26.10.22	Бейсенбі / Четверг 27.10.22	Жұма / Пятница 28.10.22
Балалардың қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Игра малой под-ти: «Листопад» Цель: Развивать движения в соответствии с текстом (Двигательная активность)	Беседа «Кто как к зиме готовится» Уточнить представления о том, как растения и животные готовятся к зиме (Познавательная деятельность)	Дид. ига: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище. (Познавательная деятельность)	Загадывание загадок об осени: уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять, как отгадал загадку (Логическое мышление)

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгіжаттығ у Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь № 5 Без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, ай да супчик! Ай хорош!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тема: «Волшебная страна фигур» Задачи: учить различать и называть геометрические фигуры	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Три поросенка» Задачи: Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «Наша группа» Цель: Помочь ориентироваться в группе.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «Дорожка для кукол в детском саду» Задачи: Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, мелкую моторику рук и конструктивные навыки.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования		Музыка (По плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				

Серуен /Прогулка			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом №1 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Дидактическая игра «Дождь – это хорошо или плохо». «Маленькая - большая капелька». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Прогулка под дождем Предложить детям взять зонты. Почему мы не промокаем? Вывод: Потому что зонт сделан из специальной ткани, которая не промокает. 4Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «зайцы и волк») 5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение сезонными изменениями№5 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры Кто быстрее? Кто самый ловкий? Кто сильнее? (с султанчиками, флажками, вертушками)3. 3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность Ознакомление со свойствами ветра Продолжать ознакомление со свойствами лёгкого и сильного ветра. Привяжем ленточки к веткам деревьев. Понаблюдаем, как ветер (сильный и слабый) играет ленточками.4.Свобод</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за автомобилями №8 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору») 3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Дидактическая игра «С какого дерева листок», собрать листья 4.Свободные игры</p>
------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				ные игры	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. (художественная литература)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс «Веселые котята»				
Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (художественная литература)				
Балалардың дербес әрекеті					

<p>(баяқимылдыой ындар, үстелүстіойындары, бейнелеуэрекеті, кітаптарқараужән етағыбасқаэрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>					
<p>Балаларменжекеж ұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Коммуникативно, познавательная деятельность Д/игра «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Настольно – печатная игра: «Кто как двигается» Цель: Закрепить умения детей систематизировать животных по способу передвижения</p>
<p>Серуенгедайынды к/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Вынос игрового материала.</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардыңүйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей (познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность) Беседа с родителями о поведении детей.</p>				

Проверил методист: _____



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А _____ Жетписпаева А.К.