

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования: ГKKП «Ясли-сад Алтын бесік»**

**Топ / средняя группа: «Қуаныш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 26.09-30.09.2022г.**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.09.22	Сейсенбі / Вторник 27.09.22	Сәрсенбі / Среда 28.09.22	Бейсенбі / Четверг 29.09.22	Жұма / Пятница 30.09.22
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Давайте, поздороваемся»				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	Настольные игры «Собери правильно пазлы» - развивать познавательную активность, речь.  Ойын - игра	Рассматривание иллюстраций к сказкам – закрепить знание сказок, героев, умение давать характеристику, развитие речи, коммуникативных навыков.	Д / игра «Кто, что ест» - закрепить знания домашних животных, питания, какие звуки произносят. Развитие познавательных интересов, речь. Мысық – кот	Игры с песком - развивать исследовательскую деятельность Познавательный интерес	«Мастерская добрых дел» - труд в уголке природы, полив цветов – развивать бережное, заботливое отношение к живому. Гүл – цветок.

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертегі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, ай да супчик! Ай хорош!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад.	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тема: «Волшебная страна фигур» Задачи: учить различать и называть геометрические фигуры	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Три поросенка» Задачи: Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «Наша группа» Цель: Помочь ориентироваться в группе.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «Дорожка для кукол в детском саду» Задачи: Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, мелкую моторику рук и конструктивные навыки.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Серуен / Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение за насекомыми №3</b>  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Обратить внимание на то, что цвет листьев на кустарниках который постепенно меняется  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность</b>  Ознакомление с понятием «гербарий»  Подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних</p>	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение деревьями № 7</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Игра «Птички и кошка».  <b>3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность</b>  Игровое упражнение «Мир красок»  Показ разнообразия красок мира.  Рассмотреть окружающий мир через цветные стекла.  Каким он стал.  Обсудить впечатления.  <b>4.Свободные игры</b></p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение за небом №1</b>  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Дидактическая игра «Дождь – это хорошо или плохо».  «Маленькая - большая капелька».  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность</b>  <b>Прогулка под дождем</b>  Предложить детям взять зонты. Почему мы не промокаем?  Вывод: Потому что зонт сделан из специальной ткани, которая не промокает.  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «зайцы и волк»)  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение сезонными изменениями №5</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижные игры  Кто быстрее?  Кто самый ловкий?  Кто сильнее?  (с султанчиками, флажками, вертушками)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность</b>  Ознакомление со свойствами ветра  Продолжать ознакомление со свойствами лёгкого и сильного ветра.  Привяжем ленточки к веткам деревьев.  Понаблюдаем, как</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение за автомобилями №8</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «У медведя во бору»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>    Дидактическая игра «С какого дерева листок», собрать листья  <b>4.Свободные игры</b></p>
--	--	--	---	---	--

	листьев: берёзы, осины, тополя, клёна для гербария. <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> Игры «Беги к кустарнику» «Найди по описанию» <b>5.Свободные игры</b>			ветер (сильный и слабый) играет ленточками. <b>4..Свободные игры</b>	
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Мы гуляем, мы гуляем! Аппетит как нагуляем, Мяско вкусное съедим!				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b> <b>Комплекс «Веселые котята»</b>				
<b>Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развивать культурно гигиенические навыки детей. В печи сидела, На нас глядела,				

В рот захотела

<p><b>Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетн о-ролевая игра «Парикмахер»)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мир комнатных растений».</p> <p><b>Задачи:</b> Обучение умению узнавать виды комнатных растений</p> <p><b>(Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Коммуникативная игровая деятельность</b></p> <p>Д/игра «Узнай чей лист»</p> <p>Цель: учить узнавать растение по листу, развивать внимание</p>	<p><b>Коммуникативно, познавательная деятельность</b></p> <p>Д/Игра «Какое время года»,</p> <p>Цель: учить соотносить описание природы в стихах, развивать слуховое внимание, быстроту мышления</p>	<p><b>Коммуникативно, познавательная деятельность</b></p> <p>Д/игра «Доскажи слово»</p> <p>Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, и гровая деятельности</b></p> <p>Игра с предметами: «Кто, что слышит?».</p> <p>Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Настольно – печатная игра: «Кто как двигается»</p> <p>Цель: Закрепить умения детей систематизировать животных по способу передвижения</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				

**Серуен / Прогулка**  
**Балалардын**  
**үйге кайтуу**  
**/Уход детей**  
**домой**

Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей (познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)

Проверил методист: \_\_\_\_\_



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Никонова И.А

\_\_\_\_\_ Жетписпаева А.К.