

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 19.09-23.09.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.09.22	Сейсенбі / Вторник 20.09.22	Сәрсенбі / Среда 21.09.22	Бейсенбі / Четверг 22.09.22	Жұма / Пятница 23.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка</p> <p>Утренний круг «Давайте, поздороваемся»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация для родителей: как помочь социализироваться в детском саду</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Описание игрушки»</p> <p>Задачи: Развивать все компоненты устной речи</p> <p><b>Рисование –</b></p>	<p><b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Тема: «Городок для кукол»</p> <p>Задачи: умение строить вместе продолжать создавать постройки по общему сюжету, воспитывать желание и</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Страна прекрасных слов»</p> <p>Задачи: обогатить речь детей существительными, обозначающими предметы</p> <p><b>.Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Солнышко»</p> <p>Задачи:</p>	<p><b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Тема: Мебель (конструктор)</p> <p>Цель: Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «В поисках сказок»</p> <p>Цель: способствовать речевому развитию детей</p> <p><b>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема : «Фрукты»</p> <p>Цель: Учить лепить предметы круглой формы</p> <p><b>Художественная</b></p>

<p>настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Подсолнух» (рисование пальчиками) Задачи: привлечь детей к изобразительному искусству, используя нетрадиционные техники рисования; <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: Чтение рассказа Е.Чарушина «Лисята» Цель: формировать интерес к произведениям худ. <b>Свободная игра</b></p>	<p>– трудовая, коммуникативная деятельности Тема: «Вода водица». Задачи: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы</p>	<p>Учить наклеивать готовые формы, подбирая детали по цвету в соответствии с изображаемым предметом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>подбирать необходимые детали различать детали по форме и называть их.</p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение детской литературы</p>
<p>Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай хорош!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная</p>	<p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	деятельность; Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад.	Тема: «Волшебная страна фигур» Задачи: учить различать и называть геометрические фигуры	Чтение сказки: «Три поросенка» Задачи: Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.	<b>деятельность</b> Тема: «Наша группа» Цель: Помочь ориентироваться в группе.	Тема «Дорожка для кукол в детском саду» Задачи: Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, мелкую моторику рук и конструктивные навыки.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.	<b>Музыка</b> (По плану педагога)	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за цветником.№3 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Обратить внимание на	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение птицами.№4 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра«Птички и кошка». 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем.№5 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Дидактическая игра «Дождь – это хорошо или плохо». «Маленькая - большая капелька». 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение сезонными изменениями деревьев №6 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом №7 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность

	<p>то, что цвет листьев на кустарниках который постепенно меняется</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность</b> Ознакомление с понятием «гербарий»</p> <p>Подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних листьев: берёзы, осины, тополя, клёна для гербария.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> Игры «Беги к кустарнику» «Найди по описанию»</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром– исследовательская деятельность</b></p> <p>Игровое упражнение «Мир красок»</p> <p>Показ разнообразия красок мира.</p> <p>Рассмотреть окружающий мир через цветные стекла. Каким он стал.</p> <p>Обсудить впечатления.</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром – исследовательская деятельность</b></p> <p><b>Прогулка под дождем</b></p> <p>Предложить детям взять зонты. Почему мы не промокаем?</p> <p>Вывод: Потому что зонт сделан из специальной ткани, которая не промокает..</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «зайцы и волк»)</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Кто быстрее?</p> <p>Кто самый ловкий?</p> <p>Кто сильнее?</p> <p>(с султанчиками, флажками, вертушками)3.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность</b></p> <p>Ознакомление со свойствами ветра</p> <p>Продолжать ознакомление со свойствами лёгкого и сильного ветра.</p> <p>Привяжем ленточки к веткам деревьев.</p> <p>Понаблюдаем, как ветер (сильный и слабый) играет ленточками.</p> <p><b>4..Свободные игры</b></p>	<p>Дидактическая игра «С какого дерева листок» ,собрать листья</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки:</p>				

	Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Мы гуляем, мы гуляем! Аппетит как нагуляем, Мяско вкусное съедим!				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b> <b>Комплекс «Веселые котята»</b>				
<b>Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развивать культурно гигиенические навыки детей. В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетн о-ролевая игра «Парикхмахер») <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  Свободная деятельность детей.	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> <b>Тема:</b> «Мир комнатных растений». <b>Задачи:</b> Обучение умению узнавать виды комнатных растений <b>(Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Свободная деятельность детей.	деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.			игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, игровая деятельность Д/игра «Узнай чей лист» Цель: учить узнавать растение по листу,развивать внимание	Коммуникативная, познавательная деятельность Д/Игра «Какое время года», Цель: учить соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание,быстроту мышления	Коммуникативная, познавательная деятельность Д/игра «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Настольно – печатная игра: «Кто как двигается» Цель: Закрепить умения детей систематизировать животных по способу передвижения
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Советы родителям как правильно должен вести себя ребенок в общественных местах.				

Проверил методист: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Никонова И.А

\_\_\_\_\_ Жетписпаева А.К.